

Советы логопеда.

Условия современного мира, к сожалению, таковы, что в процессе коррекционной работы логопеда с ребёнком возникают паузы. И порой, они бывают довольно длительными, что негативно сказывается на результатах работы. Чтобы труды ребёнка и логопеда не пропали, во время пандемии или других пропусков образовательного процесса, предлагаю Вам поиграть с ребёнком в следующие дидактические игры:

1. Закрепляем звукопроизношение.

Конечно, для формирования правильного звукопроизношения целесообразнее речевой материал произносить у зеркала, когда и взрослый, и ребёнок визуально осуществляют контроль за позицией языка и губ, при произношении того или иного звука. Но, если на этапе автоматизации звуков ребёнок дошёл до проговаривания предложений, то можно данный этап разнообразить следующими играми, с элементами двигательной активности.

- 1) Дигра «Эхо».** Взрослый бросает ребёнку мяч и называет слово (из карточки) с автоматизированным звуком. Ребёнок возвращает взрослому мяч, правильно повторив слово. Можно возвращать мяч ударом об пол.



- 2) Дигра «Строим башню».** Взрослый вместе с ребёнком собирают в середине комнаты большое количество кубиков или деталей конструктора «Лего». Взрослый произносит предложение, задача ребёнка – правильно произнести всё предложение правильно. Если в предложение ребёнок все слова произнёс правильно (*Например, МиЛа мыЛа пол.*), то он получает 3 детали, если в

каком-нибудь одном слове ребёнок звук «Л» потерял или произнёс неправильно, значит соответственно 2 детали получает ребёнок, а одну деталь взрослый. В конце игры ребёнок и взрослый строят башни из полученных деталей. У кого выше почему? Обязательно хвалим ребёнка: Ты, молодец!

Подобный соревновательный момент можно вносить при автоматизации любого звука. Можно играть на конфеты, камешки, палочки, а потом из выигранного материала строить буквы, придумывать на них слова.

2. Развиваем фонетический слух.

- 1) Дигра «Кто больше?»** - играть можно всей семьёй. Называем по очереди слова на заданный звук, не смешиваем твёрдые и мягкие согласные, звонкие и

глухие. За «правильное» слово также можно получать фант. Хорошо, если слова будут на автоматизацию поставленных звуков.

- 2) **Дигра «Кто больше» (2 вариант)** – данная игра, не только развивает фонематический слух, но также она направлена на развитие наблюдательности и внимательности. Задание: найти в комнате все предметы, в которых встречается заданный звук. Здесь уже позиция звука не важна, главное – его наличие в слове. Например: Скатерть, занавеСка, Сумка, палаС, ноСки, Стол, Стул и т.п.
- 3) **Дигра "Кубик"**. Кубик взрослый готовит заранее (кружочки на гранях от 3 до 8) взрослый выбирает предметы из окружения ребёнка (или картинки), в названии которых разное количество звуков. Например: мяч, стул, кукла, кровать, коляска и т.п. Далее взрослый предлагает детям поиграть в игру с кубиком. Ребёнок бросает кубик и определяет, сколько кружков на верхней грани. Затем среди предметов (или картинок) он должен выбрать такую, в названии которой столько звуков, сколько было на грани кубика. Поощряем каждый правильный ответ.



Продолжение следует.