

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 91 компенсирующего вида»

Конкурс «Знатоки природы»

Воспитатель Шушкова И.М.

2014г.

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в конкурсе, посвящённом родной Природе. Сформировать представление о многообразии природного мира. Расширять знания детей о природе, воспитывать бережное к ней отношение. Закрепить знания детей по лексическим темам «Лес», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран. Зоопарк», «Зимующие птицы», «Перелётные птицы», «Грибы», активизировать словарь по темам. Развивать внимание, логическое мышление.

Атрибуты: картинки с изображением животных: зверей и птиц; картинки с изображением перелётных и зимующих птиц, лиственных и хвойных деревьев, предметов обуви, одежды, игрушек, инструментов, овощей, фруктов, листьев, плодов хвойных деревьев, ягод; картины к игре «Что перепутал художник» (времена года); картины с изображением загрязнения города и леса; макеты «Лес», «Подворье», «Зоопарк»; раздаточный материал «Грибы»; 2 обруча; 2 дерева; 2 мольберта.

Ход конкурса:

Ведущая: Здравствуйте! Сегодня мы с вами проведём конкурс «Знатоки природы»!

Мы любим нашу природу в любое время года!
Мы детей своих собрали в нашем музыкальном зале –
Две команды – «Солнышко» и «Непоседы»
Будут на вопросы отвечать и веселиться,
И знаниями своими с нами делиться!

Ваши знания будет оценивать наши главные знатоки Природы: заведующий, Светлана Ивановна, и воспитатель, Ирина Акимовна. За правильные ответы командам будут присуждаться очки – грибочки. Победит та команда, которая соберёт больше грибов. Команды, поприветствуйте друг друга и жюри аплодисментами. Вижу, вам не терпится поделиться своими знаниями. Итак, начнём!

ЗНАКОМСТВО С КОМАНДАМИ.

Ведущая: Я предлагаю более подробно познакомиться с нашими командами.

*Игроки демонстрируют эмблемы, названия своих команд,
а также небольшой девиз.*

Ведущая: Знакомство с нашими командами завершилось. Начнём с разминки.

КОНКУРС № 1. РАЗМИНКА.

1. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (дятла)
2. Какой гриб никогда не темнеет? (белый)
3. Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? (белка)
4. Сок какого дерева можно пить, и он сладкий на вкус? (берёза)
5. Какая ягода растёт на болоте и кислая на вкус? (клюква)
6. Какое насекомое собирает нектар с цветов и несёт к себе в дом? (пчела)

Ведущая: А теперь разминка музыкальная.

Фонограмма «Танец маленьких утят»

Ведущая: Разминку закончили, приступаем к состязанию.

КОНКУРС № 2. ЗНАТОКИ ЛЕСА. (эстафета)

Ведущая: Я предлагаю вам, ребята, отправиться в лес. Какие деревья растут в лесу? *(ответы детей)* Только в нашем лесу мало деревьев, что же делать? *(ответы детей)* Итак, решено, вы будете «сажать» деревья.

1. Первая команда «сажает» хвойные деревья.
2. Вторая команда «сажает» лиственные деревья.

КОНКУРС № 3. СНИМИ С ДЕРЕВА ВСЁ ЛИШНЕЕ. (эстафета)

Ведущая: Вот только в этом лесу растут деревья непростые,

Странные они какие!

Ни листочки на них,

Не цветочки на них,

А чулки да башмаки,

Словно яблоки!

Вы, ребята, деревьям помогите,

Лишнее всё с них снимите.

Только помните, оставить нужно те картинки, на которых изображено то, что может расти на любом дереве.

КОНКУРС № 4. КТО ГДЕ ЖИВЁТ. (эстафета)

Ведущая: Когда – то все животные жили вместе, но вот беда – тесно им стало. Помогите животным расселиться.

Дети «расселяют» животных в три макета «Лес», «Подворье», «Зоопарк».

КОНКУРС № 5. ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК.

Ведущая: Наш лес очень полюбился одному моему знакомому художнику. Посмотрите, какие пейзажи он нарисовал! Эта серия картин так и называется «Лес в разное время года». Только иногда мне кажется, что с этими картинками что-то не так.

Ведущая: И с этим заданием вы справились! А какое сейчас время года? *(весна)* Раньше с наступлением весны на Руси молодёжь водила хороводы, зазывала весну. Я предлагаю вам вспомнить эту традицию и приглашаю в хоровод!

Хоровод «Веснянка».

КОНКУРС № 6. ЗНАТОКИ ПТИЦ.

Ведущая: Зазвали вы весну в гости, ребята! Вот и птицы появились в нашем лесу. А на какие две группы можно разделить всех птиц? *(перелётные и зимующие)* Все птицы у нас перепутались на птичьем базаре, помогите разобраться, где какая.

1. Первая команда выбирает перелётных птиц и кладёт их в тот обруч, где лежит солнышко.

2. Вторая команда выбирает зимующих птиц и кладёт их в обруч, где лежит снежинка.

КОНКУРС № 7. ИСПРАВЬ ПОЛОЖЕНИЕ.

Ведущая: К тому, в каких условиях живут птицы и звери, да и сам человек, ответственны все люди. Посмотрите, что увидел и нарисовал мой знакомый художник, гуляя по городу и в лесу. Хороши ли условия для жизни людей и животных? А как исправить?

КОНКУРС № 8. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ. (по типу «Да – нет»)

Ведущая: Сейчас люди следят за тем, чтобы в городах и посёлках было чисто, ничто не загрязняло воздух. А могут ли животные сами следить за чистотой у себя в лесу? Нет, и люди должны помнить о правилах поведения в лесу, когда приходят туда за грибами и ягодами, да и просто отдохнуть. Я хочу проверить, знаете ли вы, как правильно вести себя в Природе.

1. Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.
2. В лесу можно играть: листья рвать, венки плести, букеты огромные собирать, подумаешь, их в лесу и так много!
3. Наконец – то можно побегать, пошуметь, покричать, а, главное, никому не мешаешь при этом.
4. Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, и вы не узнаете ни одной тайны.
5. Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.
6. Звери всякие нужны – звери всякие важны. Каждый из них делает своё полезное дело в природе.
7. Сажать как можно больше деревьев, чтобы мы могли дышать свежим воздухом.
8. В лесу, отдыхая, мусор не убирайте, а там оставляйте.

ИТОГ.

Ведущая: Молодцы, знатоки природы!

Нас в любое время года
Учит матушка Природа:
Птицы учат пению,
Паучок – терпению,
Пчёлы в поле и в саду
Обучают нас к труду.
Учит снег нас чистоте,
Учит солнце доброте.
У природы круглый год
Обучаться нужно,
Ведь её лесной народ
Учит крепкой дружбе!

А теперь предоставляется слово нашему уважаемому жюри.

Жюри подводит итоги, награждение.

Ведущая: Всех вас поздравляю! И в заключение хочу сказать, чтобы помнили все, и взрослые, и дети: любите Природу, потому что это наша с вами родная земля, на которой

мы родились, живём и будем жить. Так давайте же все вместе будем бережней и добрей к ней относиться.