Принят на педагогическом совете Протокол № 1 от « 31» августа 2016г.

Утверждён Приказом № 01-09/263A от 31.08.2016г

**Отчёт о результатах самообследования** МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида»

#### 1.Общая харктеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91 компенсирующего вида»

Сокращенное наименование: МДОУ «Д/с № 91»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 169338, Республика Коми, г. Ухта, пгт Шудаяг, ул. Тимирязева, д. 8А.

Фактический адрес: 169338, Республика Коми, г. Ухта, пгт Шудаяг, ул. Тимирязева, д.8А.

Учреждение было открыто в декабре 1978 года.

Деятельность в МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» осуществляется в соответствие с «Законом об образовании в Российской Федерации», Законом об образовании Республики Коми, Уставом МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», Конвенции о правах ребёнка и другими нормативными документами в области образования МО РФ И РК. Учредителем ДОУ является администрация МОГО «Ухта». Устав МДОУ «Д/с № 91» утверждён Постановлением админристрации МОГО «Ухта» № 772 от 17.04.2015г.

В настоящее время действуют 4 группы компенсирующей направленности для детей имеющих речевые нарушения. Общее количество детей — 48. Предельная наполняемость — 48 воспитанников.

1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91компенсирующего вида»
2.Учредитель	Администрация МОГО «Ухта»
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 1234-Д от 18.04.2016г выдано Министерством образования и молодёжной политики РК
4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата, № приказа об итогах)	Не предусмотрено
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	-
6. Режим работы	12 часов, с 7.00 до 19.00, суббота и воскресенье выходные
7. Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Педагогический совет Родительское собрание

## II. Характеристика внешней среды муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Количественные характеристики микрорайона, в котором расположено муниципальное дошкольное образовательное учреждение: библиотеки, учреждения социальной сферы (культуры, спорта, медицины). социальный состав, транспорт.

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, панельное. МДОУ находится в пригородной зоне, в центральной части посёлка городского типа. Ближайшим окружением учреждения являются: жилые здания, еще одно дошкольное образовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа и школа-интернат санаторного типа, городская больница, сосновый бор.

Социальный состав населения посёлка различен: рабочие, служащие, студенты,пенсионеры. Проживают люди разных национальностей. На территории посёлка нет крупных предприятий. Функционирует транспорт: автобусы, маршрутные такси.

# III. Показатели результатов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения (согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	48 человек
	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	48 человек /
1	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме продленного для (12-14 часов)  В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	48 человек/100%
1.3	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 4C/IOBCR/100/0
1.5.1		48 человек/
1.3.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/100%
1.5.3	1 1 1	48 человек/100/8
	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек/40%
1./.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 ACHOBER/A0/0
1.7.3	(профиля) Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек/53%
1.7.5	имеющих среднее профессиональное образование	O ACHOBER/33/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	8 человек/53%
	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8человек/ 33%
1.0	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	O4CHOBCK/ 33/0
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	
1.8.1	числе:	0 человек/0%
	Высшая Поррад	+
1.8.2	Первая	2 человек/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
1 0 1	работы которых составляет:	5 /220/
1.9.1	До 5 лет	5 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 человек/ 27%
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человек/7 %
	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 человек/
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	50%
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	6человек/
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	38%
	квалификации по применению в образовательном процессе	
	федеральных государственных образовательных стандартов в общей	
	численности педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	15 педагогов/ 48
	образовательной организации	воспитанника - 3 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	
	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	743,8 кв.м.
	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	121 кв.м.
	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да
	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	
	прогулке	1

# **1.Результаты участия воспитанников и педагогов МДОУ в конкурсах различных уровней** Ежегодно воспитанники под руководством наших педагогов участвуют в городских и всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, становятся победителями. 47% педагогов приняли участие в городских и всероссийских (заочно) конкурсах.

Ф.И.О. педагога, занимаемая должность	Название конкурса, уровень	Участники	место
Учитель-логопед Борисова Наталья Борисовна	Конкурс стихов «Зима глазами русских поэтов» (садовый)	Пономарёва Виктория Маруева Алина Возняк Арина	Участница Участница 3 место
	Конкурс чтецов «Я расту»	Пономарёва	участники

	посвященный 110-летию со дня рождения А. Барто (городской)  Всероссийский конкурс	Виктория, Возняк Арина, Маруева Алина	1 место
	«Умната» ,(диплом от 13.02.2016г.)		
	Онлайн-олимпиада «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей», (диплом от 20.06.2016г.)		2 место
	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация «Я помню, я горжусь», сценарий конкурса чтецов, посвящённого Дню Победы (диплом от 25.06.2016г.)		1 место
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Август 2016г», направление «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», (диплом август 2016г.)		3 место
Учитель-логопед Сидорова Ольга Евгеньевна	Конкурс стихов «Зима глазами русских поэтов» (садовый)	Беликова Полина Дубовикова Милена	2 место 1 место
Учитель-логопед Рочева Евдокия Ильинична	Конкурс стихов «Зима глазами русских поэтов» (садовый)	Чеглеев Артём Закусова Наташа	участник 3 место
Воспитатель Шушкова Ирина Михайловна	Всероссийский конкурс «Основы методической работы в ДОУ»		2 место
	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе ДО»		участник
	Конкурс на лучшую зимнюю постройку (садовый)		2 место
	Конкурс ИЗО уголков (садовый)		1 место
	Конкурс книжных центров		2 место

	(садовый)		
	Конкурс уголков безопасности (садовый)		1 место
	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок»		
	Всероссийский конкурс «Умната»		1, 3 место
Воспитатель Коснырева Жанна Викторовна	Международная занимательная викторина «Осенний день»	Букатина Даша	1 место
	Международный творческий конкурс «Осенний хоровод»	Маруева Алина	1 место
	«Талантоха»	Паршуков Захар	3 место
	«Рассударики»	Пономарёва Вика	3 место
	Конкурс ИЗО уголков (садовый)		2 место
	«Осторожно-водоём!» (городской)		Участники
	Конкурс книжных центров (садовый)		2 место
	Конкурс уголков безопасности (садовый)		3 место
Воспитатель Смирнова Мария Григорьевна	Конкурс на лучшую зимнюю постройку (садовый)		_ 3 место
	Конкурс ИЗО уголков (садовый)		1 место
	«Осторожно-водоём!» (городской)	Братышев Рома	Место
	Конкурс уголков безопасности (садовый)		2 место
Воспитатель Морева Екатерина	Конкурс на лучшую зимнюю постройку (садовый)		3 место
Александровна	Конкурс ИЗО уголков (садовый)		1 место
	Конкурс уголков безопасности (садовый)		2 место

Инструктор по	Спортивные соревнования	Пономарёв Никита,	2 место
физкультуре Вяэранен	«Велосипедные гонки»	Шрамченко Ярослав,	
Ирина Геннадьевна	(городские)	Игнатова Алина,	
		Майская Лилия,	
		Чеглеев Артём	
	Спортивные соревнования	Шрамченко Ярослав,	1 место
	«Весёлые старты» (городские)	Майская Лиля,	
		Игнатова Алина,	
		Букатина Дарья	
	Спортивные соревнования	Шрамченко Ярослав,	Участники
	«Лыжные гонки» (городские)	Майская Лиля,	
		Игнатова Алина,	
		Букатина Дарья	
		Букатина Даша	2 место
	Всероссийский конкурс	Уляшев Матвей	
	безопасности		
	оезопасности		

#### 2.Состояние здоровья воспитанников:

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется сотрудниками (медицинская сестра, врач-педиатр) ГБУЗ «Ухтинская детская больница». В течение учебного года детей осматривают врачи-специалисты: ортопед, отоларинголог, окулист, невропатолог, дерматолог, хирург, стоматолог, педиатр, психиатр.

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОУ за 2015-2016 учебный год

Возраст	Всего	Из них обследовано		
воспитанников	воспитанников	чел.	%	
4-5 лет	20	19	95	
6 лет	10	10	100	
7 лет	27	27	100	
Итого:	57	56	98	

#### Болезненность (2015-2016 учебный год):

осанка	4	невропатолог	5	сердечно-сосуд.	12
сколиоз	5	туб. интоксик.	2	органы пищеварения	0
слух	0	с аллергией	8	верх. дых. путей	1
речь	57	почечная пат.	2	ЧБД	0
зрение	6	опорно-двигат. ап.	1	хир. патология	3

Количество детей, стоящих на Д-учете - 25

Количество случаев заболеваемости - 36 (2 коньюктивит, 32 ОРВИ, и ОРЗ, 2 ринофарингит)

Число ни разу не болевших детей в течении года - 22

#### Группы здоровья:

I	20	II	33	III	2	IV	2	V	0

Медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников ДОУ.

#### 3. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год

Виды жалоб	Количество жалоб				
	2013/2014 2014/2015 2015/16				
-	-	-	-		

## 4. Показатели организации образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения

#### Характеристики содержания воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

#### Программы:

- В соответствии с Уставом ДОУ и лицензией на право ведения образовательной деятельности МДОУ «Д/с № 91» реализует следующие общеобразовательные и коррекционные программы дошкольного образования:
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (AOOП), обеспечивающая выполнение федеральных государственных образовательных стандартов ДО;
- программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина,
- программа «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

Для обеспечения качества образования и организации педагогического процесса соответственно современным требованиям в работе с детьми используем современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- Логоритмика
- Проектный метод
- Исследовательский метод
- Портфолио дошкольника, группы
- ИКТ

#### Результаты образовательного процесса.

У всех воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии, что свидетельствует о целенаправленной системной работе педагогов и специалистов МДОУ

#### Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году работа ДОУ была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС для дошкольных образовательных организаций.

Анализ соответствия содержания АООП ДОУ показал, что образовательная программа соответствует  $\Phi\Gamma$ OC:

- соблюдена структура образовательной программы,
- основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса,
- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,
- в программе разработано содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, содержание коррекционной работы.

### Организация дополнительных услуг ( с указанием: бесплатные и платные)

Осуществлялась работа по оказанию дополнительных бесплатных услуг в кружках:

Дополнительная услуга	Количество детей	
«Умничка»	14	
«Волшебные пальчики»	14	
«Королева Иголочка»	11	

### С февраля были введены дополнительные платные услуги:

Дополнительная услуга	Количество детей
консультация учителя – логопеда	6
Индивидуальное занятие с учителем - логопедом	3
консультация педагога - психолога	2
Индивидуальное занятие с педагогом-психологом	3
медицинский массаж	4
Праздничные мероприятия для детей (день рождение в	2
детском саду)	

#### 5.Кадровое обеспечение

В МДОУ работают квалифицированные и профессионально компетентные педагоги, имеющие достаточный стаж и опыт работы, а так же молодые начинающие специалисты: 8 воспитателей, 4 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Вопросы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	учебный	учебный год	учебного года
	год		(c
			совместителя
			ми)
1. Количество педагогических работников в ДОУ,	12 человек	17 человек,	15 человек,
в % от общего числа работающих педагогов.	91%	100%	88%
2. Количество педагогов, имеющих высшую	0	0	0
квалификационную категорию, в % от общего			
числа работающих педагогов.			
3. Количество педагогов, имеющих первую	5 человек	3 человека,	2 человека,
квалификационную категорию, в % от общего	45%	18 %	12% (внешние
числа работающих педагогов.			совместители)
4. Количество педагогов, не имеющих	7 человек	11 человек,	13 человек,
квалификационную категорию.	63%	66 %	78%
6.Количество педагогов, прошедших курсы	2 человека	3 человека,	8 человек, 48
повышения квалификации.	18%	18 %	%
7.Количество педагогов с высшим педагогическим	5 человек	6 человек,	7 человек, 42
образованием, в % от общего числа.	45%	36 %	%
8. Количество педагогов со средним специальным	6 человек	8 человек,48	8 человек, 48
образованием, в % от общего числа.	54%	%	%
9.Количество педагогов, не имеющих	1 человек	1 человек, 6	1 человек, 6%
профессионального образования, но являются	9 %	%	
студентами педагогических учебных учреждений,			
в % от общего числа.			
10. Количество педагогов, имеющих образование	1 человек	2 человека,	2 человек, 12%
по специальности «психология»	9 %	12 %	
11. Количество педагогов, имеющих образование	3 человека,	5 человек,	8 человек, 48 %
по специальности «дошкольное образование»	27%	30%	
12. Количество педагогов, имеющих образование	2 человека	2 человека,	2 человека,12%
по специальности «учитель начальных классов»	18 %	12%	
13. Количество педагогов, имеющих образование	2 человека	4 человека,	5 человек, 30%
по специальности «дефектология», «логопедия»	18 %	24%	,
14. Количество педагогов, имеющих стаж	4 человека	5 человек,	6 человек, 36%
педагогической работы до 5 лет, в % от общего	36 %	30%	,
числа.			
15. Количество педагогов, имеющих стаж	2 человека	5 человек, 30	3 человек, 18%
педагогической работы до 20 лет, в % от общего	18 %	%	
числа.			
16. Количество педагогов, имеющих стаж	6 человек	6 человек,	6 человек, 36%
педагогической работы более 20 лет, в % от	54%	36%	o restouen, 3070
общего числа.			
17.Количество педагогов, имеющих стаж работы		4 человека,	3 человека,
в данном учреждении более 15 лет		24%	18%
18. Количество педагогов, имеющих стаж		1 человек,	1 человек, 6%
16. Количество неоигогов, имеющих стаж работы в данном учреждении более 5 лет		6%	1 4enober, 0/0
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		12 человек,	11 человек,
19. Количество педагогов, имеющих стаж		72%	66%
работы в данном учреждении менее 5 лет		1270	0070

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет менее 88%, из них:

1,0 ст. - внутренние совместители (учитель-логопед, инструктор по физкультуре) Вакансия- 2,6 ст. воспитателя

Уровень квалификации у 94 % (16) педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

<sup>2,3 -</sup> внешние совместители (музыкальные руководители, воспитатель, учитель-логопед),

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- в организации образовательной, коррекционной деятельности по реализации АООП дошкольного образования;
- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владения информационно-коммуникационными технологиями и применения их в воспитательно-образовательном процессе;

#### 6. Анализ работы с родителями

#### Банк данных о семьях

<b>Вапк</b> даппых о ссмых	
Количественные показатели	2015 - 2016
полная	38
многодетная	7
Одинокая по статусу	20
В разводе	16
опекуны	1
Родители-инвалиды	0
Семьи, имеющие 1 ребенка	26
2 ребенка	22
3 ребенка	5
более	2
Трудные семьи (стоящие на учете)	0
Семьи социального риска	0
Малообеспеченные семьи	5
Дети-инвалиды	2

В основе работы с родителями в прошедшем учебном году администрация и педколлектив придерживались принципов сотрудничества и взаимодействия. Родители – были помощниками и активными участниками воспитательно-образовательного процесса, постоянно находились в ведении всех направлений работы детского сада. Хочется отметить, что воспитатели групп регулярно обновляют наглядную информацию для просвещения родителей. Вся информация познавательна, актуальна, эстетически аккуратно оформлена. Были проведены общие и групповые собрания для родителей, индивидуальные и групповые консультации логопедов по коррекции речи детей. Проводилось анкетирование родителей с целью оценки качества работы ДОУ.

#### Результаты анкетирования родителей (обработанные результаты).

Вопросы	Критерии	Полно	соглас	не	Всего
		стью	ен	соглас	опрош
		соглас	частич	ен	енных
		ен	но		(чел.)
		(чел.)	(чел.)	(чел.)	
1. Как Вы	В группе созданы комфортные условия	47	8	0	55
оцениваете	для посещения детьми (ребенок всегда				
условия,	с удовольствием идет в детский сада)				
созданные в	в ДОУ созданы условия для развития	37	15	2	55
ДОУ (группе)	индивидуальных способностей детей				
для	благодаря дополнительным				
осуществлени	образовательным (платным) услугам				

Я	В ДОУ (группе) созданы достаточные	46	9	0	55
дошкольного	условия для физического развития и				
образования и	укрепления здоровья детей				
воспитания	В группе работают квалифицированные и	49	6	0	55
детей	компетентные воспитатели				
	В ДОУ (группе) имеется достаточно игр,	45	10	0	55
	игрушек, развивающих пособий для				
	качественного образования детей				
2. Как Вы	Считаем, что ребенок с интересом и	50	5	0	55
оцениваете	пользой проводит время в ДОУ				
результаты	В развитии ребенка и его успехах есть	52	3	0	55
деятельност	очевидные заслуги воспитателей и				
и детского	специалистов ДОУ				
сада по	Родителям доступна полная информация	53	2	0	55
осуществлени	о жизнедеятельности ребенка в группе				
Ю	-				
дошкольного					
образования и					
воспитания					
детей					

3. Каким образом Вы получаете	Узнаю на информационном стенде в группе	49
информацию о жизни ребенка в	Узнаю на информационном стенде в детском саду	14
группе и деятельности	Выхожу на сайт детского сада	13
детского сада?	От других родителей группы	15
	Другое:	
	Узнаю от воспитателей группы, от ребёнка,	26
	заведующей, на родительском собрании	

		Удовлетв	частичн	He
		оряет	0	удовлет
		полность	(чел.)	воряет
		Ю		(чел.)
		(чел.)		
4. Насколько Вас	качество питания детей в ДОУ	51	4	0
удовлетворяет	качество медицинского обслуживания	79	1	0
	детей в ДОУ			
	качество обеспечения безопасности	54	1	0
	пребывания детей в ДОУ			
	качество организации присмотра и ухода	53	2	0
	за детьми			
	Режим работы детского сада	53	2	0
	Размер родительской платы за	52	3	0
	содержание ребенка			

5. Считаете ли Вы себя	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
полноправным участником	(чел.)	(чел.)	(чел.)	ответить (чел.)
образовательного процесса	31	18	1	5

6. Высказывали ли Вы в	Bocnum	ателям	Админ	истрации	В друг	ие органы
данном году какие-либо	груп	пы	1	ĮОУ		
обращения (жалобы) по	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
вопросам деятельности	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)
детского сада	10	45	3	52	2	53

8. Обобщите свое мнение о	ДОУ меня удовлетворяет	полность	частичн	He
детском саде, который		Ю	0	удовлетво
посещает Ваш ребенок				ряет (чел.)
		(чел.)	(чел.)	
		54	1	0

#### 7. Финансирование ДОУ.

МДОУ «Д/с № 91» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые ему в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в Финансовом управлении администрации МОГО «Ухта»

Источниками формирования финансовых ресурсов в 2015-2016 учебном году в МДОУ «Д/с № 91» являлись:

• субсидии, выделяемые из бюджета МОГО «Ухта» для выполнения муниципального задания на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

• средства, полученные от приносящей доход деятельности;

Вопросы	2013	2014	2015
1. Количественное изменение контингента воспитанников в	38	41	57
МДОУ относительно первого года (2006)			
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление	240,4	1151,1	
основных фондов			
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МДОУ	11153,8	15030,0	13268,54
по смете доходов и расходов (тыс.руб)			
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	417,09	484,29	911,17
• дополнительные платные услуги	-	-	_
• целевые взносы	-	-	-
• добровольные пожертвования	-	-	-
• прочее	417,09	484,29	911,17
5. Количество средств в рублях, потраченных МДОУ: (тыс.руб.)	11135,6	14751,48	13038,24
<ul> <li>на материально-техническое снабжение</li> </ul>	-	-	-
<ul> <li>на коммунальные платежи</li> </ul>	696,87	696,87	686,30
<ul> <li>на повышение квалификации</li> </ul>	-	4990,0	4200,00
<ul><li>на фонд оплаты труда</li></ul>	6629, 94	7073,07	8362,22

#### 8. Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, организационно-технические, санитарно-гигиенические мероприятия. Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в детском саду.

На сегодняшний день в ДОУ разработан и утвержден «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт антитеррористической защищенности», «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Учения-тренировки по эвакуации детей и сотрудников проходят 1 раз в полгода, согласно графика, утверждённого начальником МУ «Управление образования», а так же по мере необходимости.

В течение всего учебного года с персоналом проходят практические и теоретические

занятия по правилам поведения в тех или иных чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена "тревожная" кнопка, 4 железные двери с домофонами.

Здание ДОУ имеет систему обеспечения пожарной безопасности - АПС, РОП и систему мониторинга «Стрелец», позволяющая сигналу о пожаре сразу поступать в пожарную часть. В полном объёме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, так же выполняются в полном объёме требования нормативных документов по пожарной безопасности. В МДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

Обеспечение охранных услуг здания и территории выполняет ОВО при МВД России по г.Ухте. Ежегодно заключается договор о сотрудничестве.

Ежедневно осуществляется административный контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Приказом назначены административные дежурные.

В целях обеспечения безопасности всех воспитанников образовательного процесса в течение учебного года проводились следующие мероприятия: тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу тревоги (два раза в год и по мере необходимости), ежемесячно проводились различные мероприятия: по профилактике детского дорожного травматизма - беседы в кабинете ОБЖ, развлечения, просмотр м/ф соответствующей тематике, сюжетно-ролевые и дидактические игры, развлечения, обновление уголков безопасности, родительские собрания, консультации, встречи с инспектором ГИБДД.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ в процессе труда, воспитания, и организованного отдыха.

Таким образом, основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В рамках данных направлений проводились регулярные проверки рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей в МДОУ, обучение работников безопасным методам работы и правилам охраны труда, инструктажи по охране труда и технике безопасности.

В течение 2015-2016 учебного года заведующий и заместитель заведующего по БТиЖ прошли плановое обучение по пожарно – техническому минимуму, заместитель заведующего по БТиЖ обучение для ответственных по антитеррору.

За прошедший учебный год не было зарегистрировано ни одного случая травматизма с воспитанниками ДОУ. Не было случаев травматизма на производстве и с сотрудниками МДОУ. В апреле проведена СОУТ всех оставшихся рабочих мест.

В ДОУ созданы условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, соответствующие СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Оснащение ДОУ соответствует действующим нормативам противопожарной и санитарной безопасности. Выданы заключения Роспотребнадзора и Управления МЧС по РК о соответствии учреждения всем необходимым требованиям пожарной и санитарной безопасности.

#### 9. Материально-техническая база

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации: зданием и помещениями общей площадью 1176,6 кв.м., а также на правах постоянного (бессрочного) пользования земельным участком общей площадью 5633 кв.м.

За каждой группой закреплена площадка для прогулок, оснащенная основным необходимым оборудованием для игр, веранда, имеются спортивная площадка, хозяйственный двор, клумбы, огород с небольшой теплицей, ягодник.

ДОУ располагается в двухэтажном типовом здании. Строительные нормы и правила эксплуатации помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, соответствуют государственным и местным требованиям.

Оборудованы разнообразные помещения:

- 4 групповые комнаты с приёмными, спальнями, туалетными и моечными комнатами;
- административные кабинеты (2)- (заведующий, бухгалтерия);
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет)
- пищеблок,
- прачечная, гладильная
- кастелянская,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- 3 логопедических кабинета;
- методический кабинет;
- сенсорная комната;
- мини-музей «Коми-изба»,
- кабинет ОБЖ.

Помещения ДОУ и специализированные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием и пособиями для образовательной, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности детей, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, Типовому положению о ДОУ, ФГОС.

Предметно-развивающая среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала, строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая среда в группах ДОУ обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. В течение учебного года было проведено три садовых конкурса по обогащению предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС — конкурс книжных центров, ИЗО уголков, уголков безопасности, а также конкурс снежных построек для организации игровой и двигательной деятельности детей в зимний период.

В ДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей имеются различные материалы, способствующие всестороннему развитию воспитанников, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей, пособия для художественно-эстетической, творческой и продуктивной деятельности, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

В спортивном зале имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Функционирует и оборудован необходимым инвентарём кабинет ОБЖ.

В достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами, направленными на воспитание, обучение и коррекцию развития воспитанников.

Вопросы	2013/2014	2014/2015	2015-2016
Перечислить, что	отремонтирована крыша,	ремонт и открытие	- проведён ремонт
сделано за год для	заменены полы в	новой	пищеблока,
укрепления	спортивном зале, стены в	дополнительной	медкабинета,
материально-	спортивном зале	группы, приобретено	спальни группы № 2,
технической базы	оформлены	для группы	2-х лестничных
МДОУ	тематическими	необходимое	маршей, 3-х
	рисунками, приобретены	оборудование,	тамбуров, кабинета
	шторы для кабинета	инвентарь, проведён	ОБЖ, частичный
	ОБЖ, экологической	ремонт лестничного	ремонт спортивного
	комнаты, кабинета	марша входа № 3	и музыкального

заведующего, приобретены стулья для родителей и сотрудников в музыкальный зал, в бухгалтерию, проведён косметический ремонт логопедического кабинета, приёмной, 3-х тамбуров, 2-х лестничных проёмов, кабинета заведующего, процедурного кабинета, приобретено новое оборудование для пищеблока, прачечной, бактерицидные лампы для медкабинета и группы, новая мебель в одну из групп, на территории обновлены старые постройки на новые, построены новые, всё покрашено, одна из веранд оформлена по правилам пожарной безопасности.

(потолок, стены, пол – заделывание шелей, покраска), логопедического кабинета, группы № 2, построена лестница 3-го типа, построены 2 веранды, постройки – поезд, беседка, самолёт, корабль, столик и 2 скамейки, песочница, горка, ограждение для прогулочной площадки, все постройки покрашены,

залов, 3-х туалетов, фасада, создана сенсорная комната, оформлен тематически (стены, пол) кабинет ОБЖ, оформлена веранда по ПДД, изготовлена новая постройка – корабль, все постройки покрашены

10. На протяжении нескольких лет наблюдается кадровая проблема – текучесть педагогических кадров, низкий уровень профессионализма. Остается проблема - текущий ремонт здания учреждения (осыпание и разрушение фасада здания, износ оконных рам). Недостаточно средств на развитие материально – технической базы ДОУ, в том числе обеспечение образовательного процесса современным оборудованием, наглядно – дидактическим и игровым материалом, мебелью.