

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 91 компенсирующего вида»
пгт.Шудаяг.

**Дидактические игры, направленные на развитие
лексико-грамматических категорий
у детей с нарушениями речи.**

Выполнил:

учитель-логопед Борисова Н.Б.

2014г.

Пояснительная записка.

В настоящее время довольно много встречается дошкольников с отклонениями в речевом развитии. Чаще это дети с нарушениями всех компонентов речи: звукопроизношение нарушено, словарный запас отстает от возрастной нормы, лексико-грамматический строй речи недостаточно сформирован, связная речь не развита. Данные нарушения в логопедии называются общим недоразвитием речи. Такие дети не усваивают в полном объеме общеобразовательную программу детского сада и в дальнейшем им тяжело при поступлении в школу. Основные трудности проявляются при развернутых ответах на сложные вопросы школьной программы, дети не могут последовательно, грамотно и логично излагать свои собственные суждения, воспроизводить содержание текстов из учебников. И, наконец, непременным условием для написания изложений и сочинений является высокий уровень сформированности лексико-грамматического строя речи. Поэтому формирование лексико-грамматических конструкций у детей дошкольного возраста является наиболее актуальной проблемой на сегодняшний день.

На необходимость формирования лексико-грамматических конструкций у детей особое внимание обращали такие авторы как Филичева Т.Б., Туманова Т.В.

Вопросами коррекции лексико-грамматической стороны речи у дошкольников занимались ведущие специалисты Л.Н. Ефименкова, Н.С. Жукова, Р.Е. Левина, Н.А. Чевелева.

У дошкольников с общим недоразвитием речи выявляются затруднения, как в выборе лексико-грамматических средств для выражения мыслей, так и в их комбинировании. Нарушения лексико-грамматического строя речи при общем недоразвитии речи обусловлены несформированностью тех языковых операций, в процессе которых происходит грамматическое конструирование.

У таких детей отмечаются следующие грубые ошибки в употреблении лексико-грамматических конструкций:

- смешение падежных форм («едет машину» - на машине);
- частое употребление существительных в именительном падеже, вместо необходимых падежей; («мама купила кукла» - вместо «куклу»)
- неправильное употребление числа, рода и времени глаголов;

- неумение согласовывать существительные с числительными («два карандаш» - два карандаша);
- отсутствие согласования прилагательных с существительными («небо синяя», «солнце огненная»).

Дошкольники неправильно соотносят существительные и местоимения («солнце низко, он греет плохо»), допускают ошибки в беспредложном и предложном управлении («пьет воды», «кладет на дров»). Реже у детей встречаются трудности в согласовании существительных и глаголов («мальчик рисуют»). Дети неточно употребляют в речи простые и сложные предлоги. Они пользуются нераспространенными предложениями, однако иногда отмечается попытка употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные конструкции.

При общем недоразвитии речи выделяются неправильные формы сочетания слов в предложении:

- ошибки при употреблении родовых, числовых, падежных окончаний существительных, местоимений, прилагательных («копает лопата»(вместо лопатой), «много ложков»);
- неверное использование падежных и родовых окончаний количественных числительных («нет два пуговиц»);
- неточное употребление родовых и числовых окончаний глаголов в прошедшем времени («дерево упала»);
- ошибки в использовании предложно-падежных конструкций («под стола», «в дому»).

Поскольку лексико-грамматические конструкции вызывают огромные трудности у детей с общим недоразвитием речи, то их формированию следует уделить особое внимание в коррекционной работе.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью детей является игра, поэтому в данных рекомендациях собраны дидактические игры, направленные на развитие лексико-грамматических категорий по лексическим темам.

Самыми распространёнными и любимыми детьми дидактическими играми на всех лексических темах являются:

1. **Дигра «Один – много».** Цель игры: развитие умения детей образовывать существительные множественного числа от единственного.

2. **Д/игра «Назови ласково».** Цель: развитие умения детей образовывать существительные (прилагательные) в уменьшительно-ласкательном значении.
3. **Д/игра «Скромник и хвостун».** Цель: развитие умения детей употреблять в речи существительные множественного числа в родительном падеже.
4. **Д/игра «Посчитай, сколько?»** Цель: развитие умения детей правильно согласовывать числительные от 1 до 10 с именами существительными.
5. **Д/игра «У меня одна, а у тебя сколько?»** Цель: развитие умения детей согласовывать числительные два (две), пять с существительными.
6. **Д/ игра «Подбирай, называй, запоминай»** Цель: развитие умения детей согласовывать имена существительные с прилагательными и глаголами в роде и числе.
7. **Д/игра «Из чего - какое?»** Цель: развитие умения детей образовывать относительные прилагательные. («Какой сок?», «Какое варенье?», «Какой салат?», «Какая веточка?», «Какой пирог?», «Какой дом?» и т.п.)
8. **Д/игра «Чей? Чья? Чьё?»** Цель: развитие умения детей образовывать притяжательные прилагательные.
9. **Д/игра «Мой, моя, мои» или «Жадина»** Цель: развитие умения детей правильно подбирать притяжательные местоимения к именам существительным.
10. **Д /игра «Скажи наоборот»** Цель: развитие умения детей подбирать антонимы к разным частям речи (существительные, прилагательные, глаголы).
11. **Д/игра «Кто больше?»** Цель: развитие умения детей подбирать синонимы к разным частям речи (существительные, прилагательные, глаголы).
12. **Д/игра «Закончи предложение».** Цель: развитие умения детей подбирать однородные члены предложения.
13. **Д/игра «Узнай по описанию»** Цель: развитие слухового внимания, умения детей обобщать признаки предмета.

14. **Д/игра «Слова-родственники» или «Назови родственников».**

Цель: развитие слухового внимания, умения подбирать слова с общей значимой частью слова (корнем)

Данные игры могут использовать учителя – логопеды, воспитатели, родители в целях закрепления лексических тем, тем самым обогащая словарь детей, что в свою очередь способствует развитию правильной и грамотной речи будущих школьников.

Игрушки.



- **Д/игра «Один-много».**

Мяч - ...мячи;	машинка -машинки;
Кукла - ..куклы;	шар - ... шары;
Кубик - ...кубики;	матрёшка - ...матрёшки;
Мишка - ...мишки;	собачка -собачки;
Конструктор-...конструкторы;	зайчик – ...зайчики;
Коляска -коляски;	кроватька - ...кроватьки.

- **Д/игра «У меня один (одна), а у тебя два (две)»**

У меня один мяч - ... а у меня два мяча;
У меня одна машинка - ...а у меня две машинки;
У меня одна кукла - ..а у меня две куклы;
У меня один шар - ...а у меня два шара;
У меня один кубик -..а у меня два кубика;
У меня одна матрёшка -..а у меня две матрёшки;
У меня один мишка –а у меня два мишки;
У меня одна собачка - .. а у меня две собачки;
У меня один конструктор -...а у меня два конструкторы;
У меня один зайчик – ..а у меня два зайчика;

У меня одна коляска –..а у меня две коляски;
У меня одна кроватка –...а у меня две кроватки.

- **Д/игра «Скромник и хвастун».**

У меня один мяч - ... а у меня много мячей;
У меня одна машинка -...а у меня много машинок;
У меня одна кукла - ..а у меня много кукол;
У меня один шар -...а у меня много шаров;
У меня один кубик -..а у меня много кубиков;
У меня одна матрёшка -..а у меня много матрёшек;
У меня один мишка –а у меня много мишек;
У меня одна собачка - .. а у меня много собачек;
У меня один конструктор -...а у меня много конструкторов;
У меня один зайчик – ..а у меня много зайчиков;
У меня одна коляска –..а у меня много колясок;
У меня одна кроватка –...а у меня много кроваток.

- **Д/игра «Из чего - какое?»**

Мишка из плюша (какой?) -...плюшевый;
Кубики из дерева (какие?) -...деревянные;
Кукла из пластмассы (какая?) -...пластмассовая;
Кукла из соломы (какая?) -...соломенная;
Посудка из пластика (какая?)...- пластиковая;
Кроватка из железа (какая?) -...железная;
Машинка из металла (какая?)-...металлическая;
Собачка из материала (какая?) -...матерчатая;
Мяч из резины (какой?) -...резиновый;
Куклы из глины (какие?) -...глиняные;
Кукла из фарфора (какая?) -...фарфоровая.

- **Д/игра «Чья? Чей? Чьи?»**

Машинка Миши (чья?) – Мишина машинка;
Кукла Тани (чья кукла?) -..Танина кукла;
Кубики Серёжи (чьи кубики?) -...Серёжины кубики;
Самолёт Вовы (чей самолёт?)-...Вовин самолёт;
Конструктор Коли (чей конструктор?) -..Вовин...;

Посудка Маши (чья посудка?)-..Машина ...;
и т.д. (в игре можно использовать имена реальных детей и их игрушек).

- **Д/игра «Посчитай, сколько?»**

Например: Одна кукла, две куклы, три куклы, четыре куклы, пять кукол, шесть кукол, семь кукол, восемь кукол, девять кукол, десять кукол.

- **Д/ игра «Подбери, называй, запоминай» или «Кто больше?»**

Кукла (какая?) мягкая, пластмассовая, маленькая, большая, красивая, нарядная, матерчатая, соломенная, любимая...

Мишка (какой?) плюшевый, пластмассовый, большой, маленький, белый, пушистый, мягкий, любимый ...

- **«Мой, моя, мои» или «Жадина»**

Кукла - ...это моя кукла;

Мишка - ...это мой мишка;

Кубики – это мои кубики и т.п. (самолёт, машинка, пирамидка, юла, велосипед, посудка, мяч, мячи, ведёрко, скакалка)

ФРУКТЫ. САД.



- **«Один – много»**

Дерево - ..деревья, сад -..сады; садовник – садовники; плод -... плоды; яблоко -...яблоки; груша -...груши; банан- ...бананы; персик -...персики; лимон -...лимоны; абрикос -...абрикосы; мандарин -...мандарины; апельсин -...апельсины; дыня -...дыни;

- **«Назови ласково»**

Яблоко -...яблочко; банан- ...бананчик; лимон -...лимончик; абрикос -...абрикосик; мандарин -...мандаринчик; апельсин -...апельсинчик; виноград -..виноградик; дыня – дынька;

- **«Один – много» (2 вариант)**

Яблоко -...яблоки – много яблок; слива – сливы – много слив;
груша -...груши – много груш; банан- ...бананы – много бананов;
персик -персики- много персиков;
лимон-лимоны– много лимонов;
абрикос -...абрикосы – много абрикосов;

мандарин -...мандарины – много мандаринов;

апельсин -...апельсины- много апельсинов;

дыня -...дыни – много дынь;

- **«Какой сок?»**

Сок из яблок (какой?) -...яблочный;
Сок из лимона (какой?) - ...лимонный;
Сок из груш (какой?)- ..грушевый;
Сок из персика (какой?) -...персиковый;
Сок из абрикосов (какой?) - ...абрикосовый;
Сок из мандаринов (какой?) – мандариновый;
Сок из апельсинов (какой?) - ..апельсиновый;
Сок из винограда (какой?) - ... виноградный;
Сок из бананов (какой?)-...банановый;
Сок из ананаса (какой?) -..ананасовый;
Сок из вишня (какой?) -...вишнёвый;
Сок из грейфрукта (какой?) -..грейфруктовый;
Сок из сливы (какой?) -...сливовый.

- **Д/игра «Посчитай, сколько?»**

Например: Одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок, шесть яблок, семь яблок, восемь яблок, девять яблок, десять яблок.

- **«Четвёртый лишний»**

Цель: развитие умения обобщать предметы по различным признакам (цвет, вкус, форма).

Апельсин, мандарин, киви, грейфрукт (по цвету);

Лимон, персик, абрикос, груша (по вкусу);

Яблоко, апельсин, банан, мандарин (по форме);

- **Д/ игра «Подбирай, называй, запоминай» или «Кто больше?»**

Яблоко (какое?) – спелое, румяное, наливное, твёрдое, гладкое, сладкое, вкусное, сочное, полезное, витаминное, круглое...

Яблоко (что делает?) – растёт, созревает, наливается, висит, падает..

С яблоками (что делают?) - ..собирают, моют, чистят, перебирают, сушат, варят...

- **«Мой, моя, мои» или «Жадина»**

Яблоко - ..это моё яблоко; мандарин -..это мой мандарин;

Груша – это моя груша; сливы - это мои сливы

И т.п. (персик, банан, вишни, слива, абрикос, дыня...)

- **«Узнай по описанию»**

- Круглый, сочный, оранжевый, сладкий, большой – это...апельсин;

- Длинный, жёлтый, мягкий, вкусный, сладкий – это...банан;

- овальный, жёлтый, кислый, твёрдый, полезный – это...лимон;

- круглое, румяное, наливное, спелое, сочное, твёрдое – это яблоко.

ОВОЩИ.



- **«Один – много»**

Огород – огороды; грядка – грядки; помидор – помидоры; огурец – огурцы; кабачок – кабачки; баклажан – баклажаны; перец – перцы; тыква – тыквы.

- **«Назови ласково»**

Огород – огородик; грядка – грядочка; помидор – помидорчик; огурец – огурчик; баклажан – баклажанчик; лук – лучок; чеснок – чесночок; капуста – капустка (капусточка); перец – перчик; свекла – свеколка; репа – репка; морковь – морковка (морковочка); картошка – картошечка; горох – горошек.

- **«Один – много» (2 вариант)**

Помидор – много помидор; огурец – много огурцов; баклажан – много баклажанов; кабачок – много кабачков; капуста – много капусты; свекла – много свеклы; репа – много репы; чеснок – много чеснока; лук – много лука; картофель – много картофеля; горох – много гороха; фасоль – много фасоли.

- **«Какой салат? Суп? Соус?»**

Салат из овощей (какой?) – овощной;
Салат из капусты (какой?) – капустный;
Салат из помидор (какой?) – помидорный;
Салат из кабачков (какой?) – кабачковый;
Салат из свеклы (какой?) – свекольный;
Салат из баклажанов (какой?) – баклажанный;
Суп из лука (какой?) – луковый;
Соус из чеснока (какой?) – чесночный;
Суп из картофеля (какой?) – картофельный;
Суп из гороха (какой?) – гороховый;
Суп из фасоли (какой?) – фасолевый.

- **«Посчитай сколько?»**

Один помидор, два помидора, три помидора, четыре помидора, пять помидоров, шесть помидоров; семь помидоров, восемь помидоров, девять помидоров, десять помидоров.

- **Д/ игра «Подбери, называй, запоминай» или «Кто больше?»**

Лук (какой?) – крупный, горький, полезный, витаминный, круглый, зелёный, репчатый, консервированный, маринованный, салатный, ...

Помидор (что делает?) – растёт, созревает, наливается, висит..

С огурцами (что делают?) - ..собирают, моют, режут, солят, маринуют, консервируют..

- **«Мой, моя, мои» или «Жадина»**

Огурец- ..это мой огурец; свекла -..это моя свекла;

картофель – это мой картофель; помидоры - это мои помидоры;

И т.п. (лук, капуста, кабачок, баклажаны, чеснок, репа...)

- **«Узнай по описанию»**

Цель: развитие слухового внимания, умения детей обобщать признаки предмета.

- треугольная, оранжевая, твёрдая, вкусная, витаминная - это... морковь;
- круглая, бордовая, твёрдая, полезная, сладкая – это ... свекла;
- овальный, хрустящий, шершавый, вкусный, твёрдый – это..огурец.

ЯГОДЫ



1. Назови – ласково:

Малина – ...малинка, клубника -...клубничка, рябина -...рябинка, клюква -...клюковка, смородина – ...смородинка, ежевика –.... ежевичка, брусника – ...брусничка, земляника – ...земляничка, черника –черничка, куст -....кустик, корень - ...корешок, лист - ...листочек, ягода -...ягодка.

2. «Подбери слово-действие» или «Закончи предложение»

На ветке ягоды - (поспели, висят, растут...)

С ветки ягоды - ... (сорвали, упали, собрали...)

Дети в лесу ягоды - (искали, нашли, увидели, собирали...)

На солнце ягоды - (поспели, покраснели, созрели, налились...)

3. «Какое варенье?»

Назови варенье из:

Малины - малиновое, земляники -земляничное, клубники –
....клубничное, брусники -брусничное, черники -...черничное,
смородины -....смородиновое, рябины -...рябиновое, клюквы -...
клюквенное, вишни -вишнёвое, ежевики -...ежевичное.

4.«В лесу (в саду) много ягод»

Малина – в лесу много малины; черника –много черники;
брусника – ...много брусники; голубика – ...много голубики;
клюква – ...много клюквы; морошка -..много морошки.

Клубника – в саду много клубники; крыжовник -...много
крыжовника; смородина – ...много смородины; ежевика - ...много
ежевика.

5.«Кто больше?»

Малина (какая?) – вкусная, сладкая, спелая, ароматная, душистая,
крупная, мелкая, лесная, садовая, полезная...

6. «Слова – родственники»

Ягода – ягодка, ягоды, ягодки, ягодник, ягодный.

ГРИБЫ.



- **«Один – много»**

Подосиновик – подосиновики; боровик -...боровики; маслёнок - ...маслята; груздь - ...грузди; сыроежка -...сыроежки; волнушка -...волнушки; опёнок -...опята; рыжик-..рыжики; лисичка -...лисички; подберёзовик -...подберёзовики; маховик -...маховики; шампиньон -..шампиньоны; мухомор -..мухоморы.

- **«Один – много» - 2 вариант**

Подосиновик – подосиновики - ...много подосиновиков;
боровик -...боровики -...много боровиков;
маслёнок - ...маслята - ..много маслят;
груздь - ...грузди - много груздей;
сыроежка -...сыроежки -..много сыроежек;
волнушка -...волнушки - ..много волнушек;
опёнок -...опята -..много опят;
рыжик-..рыжики -..много рыжиков;

лисичка -...лисички - ..много лисичек;
подберёзовик -...подберёзовики -..много подберёзовиков;
маховик -...маховики -..много маховиков;
шампиньон -..шампиньоны -..много шампиньонов;
мухомор -..мухоморы -..много мухоморов.

- **«Назови ласково»**

Подосиновик - ..подосиновичек; боровик -...боровичок;
сыроежка -...сыроежечка; волнушка -...волнушечка; опёнок
-..опёночек; подберёзовик -...подберёзовичек; маховик -...
маховичок.

- **«Удачливый грибник»**

Цель: развитие умения детей правильно употреблять предлоги в речи.

Я нашёл грибок...под берёзой; под листочком, под ногами; на опушке, на пеньке, на пригорке; у пенька, у сосны, ; в ямке; около муравейника и т.п.

- **«Считай – запоминай»**

Один – маховик; два маховика, три...., четыре...; пять маховиков;
шесть..., семь..., восемь..., девять..., десять маховиков.

Одна волнушка; две волнушки, три...,четыре...пять волнушек,
шесть..., семь....., восемь..., девять..., десять волнушек.

- **«Кто больше?»**

Боровик (какой?) -...красивый, маленький, большой, крепкий,
маринованный, сушёный, жареный, вкусный, полезный.

Мы грибы (что делали?) ... искали, находили, срезали, чистили,
нарезали, мыли, жарили, солили, сушили, мариновали, ели, кушали,
пробовали, хвалили.

- **«Подбери слова-родственники».**

Гриб – грибы, грибок, грибочек, грибочки, грибник, грибники, грибница, грибной.

ДЕРЕВЬЯ



- **«Назови ласково»**

Сосна – сосенка, берёза – берёзка (берёзонька), рябина – рябинушка, ива – ивушка, липа – липка, дуб – дубок, осина – осинка, ель – ёлочка, тополь – тополёк, лист – листочек, веткам- веточка, корень - корешок.

- **«Один – много»**

Сосна – ...сосны, берёза – ...берёзы, рябина – ...рябины, ива – ...ивы, липа –... липы, дуб – ...дубы, осина – ...осины, ель – ..ели, тополь – ...тополя, клён -...клёны, каштан -...каштаны.

- **«Скромник и хвастун»**

У нас выросла одна сосна, а у нас выросло много сосен;
У нас один дуб, а у нас много дубов;
У нас одна берёза, а у нас много берёз;
У нас растёт один тополь, а у нас растёт много тополей;
У нас во дворе одна рябина, а у нас во дворе много рябин;
Я видел в парке одну ель, а мы видели много елей;
У нас у реки много ив, а у нас одна ива;
У нас одна осина, а у нас много осин;

- **«Какая веточка?»**

Веточка ивы (какая?) -...ивовая; веточка сосны -...сосновая; веточка ели -...еловая; веточка клёна -..кленовая; веточка тополя -...тополия; веточка берёзы -...берёзовая; веточка рябины -...рябиновая; веточка осины -...осиновая; веточка дуба -..дубовая; веточка пихты -...пихтовая.

- **«Подбери слово-признак» (или «Кто больше?»)**

Берёза (какая?) – высокая, низкая, стройная, красивая, зелёная, «кудрявая», «белая», скрипучая, старая...

Дуб (какой?) – высокий, могучий, крепкий, многолетний, зелёный..

- **«Один-много» (части дерева).**

Ветка – ветки – много веток;
Лист – листья – много листьев;
Ствол – стволы – много стволов;
Корень – корни – много корней;
Почка – почки – много почек;
Бутон – бутоны – много бутонов;
Цветок – цветы – много цветов;
Плод – плоды – много плодов.

- **«Считай, запоминай».**

Одна берёза, две берёзы, три берёзы, четыре берёзы, пять берёз...,
десять берёз.

Один тополь, два тополя... пять тополей... десять тополей.

Один дубовый листочек, два дубовых листочка... пять дубовых
листочков.

- «Слова – родственники»

Дерево – деревья, деревце, деревянный, древесина...

ОСЕНЬ



- **Игра «Назови ласково»**

Дождь – дождик, солнце – солнышко, лужа – лужица, облако –
облачко, туча – тучка, лист – листочек, ветер – ветерок, капля –
капелька.

- **«Кто больше?» (или «Подбери слово»).**

Осень (какая?)дождливая, холодная, долгая, тёплая, ранняя, поздняя, красивая, золотая...

Дождь (какой?) - ...моросящий, холодный, мелкий, долгий, грибной, затяжной, частый...

Ветер (какой?) – холодный, порывистый, колючий...

Небо (какое?) – серое, низкое, холодное, пасмурное, безоблачное...

Листья (что делают?) – желтеют, краснеют, темнеют, опадают...

Дождь (что делает?) – льёт, моросит, накапывает...

- **«Доскажи словечко»**

- Что бывает «осенний»? (*Дождь, ветер, день, вечер, лес*)

-«осенняя»? (одежда, погода, природа, пора)

- ...«осеннее»? (утро, небо, облако, настроение)

- **«Закончи предложение»**

Осенью листья (что делают?) желтеют, краснеют, опадают, кружиться....

Осенью на улице (как) ... холодно, сыро.

Осенью собирают (что?) ...грибы, ягоды, овощи, листья....

Осенью засыпают (кто?) ...насекомые, ежи, медведи..

Осенью птицы улетают в теплые края.

- **«Скажи наоборот».**

Летом небо высокое, а осенью ...низкое.

Летом солнце яркое, а осенью ...тусклое.

Летом ветер тёплый, а осенью ..холодный.

Летом день длинный, а осенью...короткий.

Летом люди одеваются легко, а осенью ...тепло.

Летом люди выращивают урожай, а осенью...собирают.

Весной перелётные птицы прилетают, а осенью...улетают.

Весной насекомые просыпаются, а осенью ..засыпают.

Весной листья распускаются, а осенью ...опадают.

- **«Без чего не бывает осени?» (или «Закончи предложение»)**

Осени не бывает без... жёлтых листьев, холодных дождей, низкого неба, отлёта птиц, сбора урожаяи т.п.

- **«Какая погода осенью».**

Если на улице идёт дождь, то погода...дождливая.

Когда дует ветер, то погода -...ветреная.

Когда холодно, то погода...холодная.

Когда сыро, то...сырая.

Когда хмуро, то...хмурая.

Когда ясно, то...ясная.

Значит осенью погода бывает.. ветреная, дождливая, холодная, сырая, хмурая, ясная.

ХЛЕБ



- **«Кто больше?»**

Хлеб (какой?)- свежий, мягкий, пышный, ароматный, ржаной, пшеничный, чёрствый, твёрдый, румяный, вкусный...

- **«Один – много»**

Колос – колосья, поле – поля, булка – булки, батон – батоны, буханка – буханки, сушка – сушки, кусок – куски, баранка – баранки, плюшка – плюшки, комбайн- комбайны, комбайнёр – комбайнёры, трактор – трактора, тракторист – трактористы, элеватор – элеваторы.

- **«Подбери слова-родственники».**

- назовите хлеб ласково – хлебушек.
- крошки хлеба – это какие крошки? – хлебные.
- квас из хлеба – это ...хлебный квас.
- посуда, в которой хранят хлеб -...хлебница.
- люди, которые выращивают хлеб-.....хлеборобы.
- прибор для нарезания хлеба – ...хлеборезка.
- завод, где выпекают хлеб -... хлебозавод.

- **«Закончи предложение»**

Хлеб в магазине ... выбирают, покупают, рассматривают..
Хлеборобам помогают...трактора, комбайны, грузовые машины..
Чтобы вырастить урожай...пашут, боронуют, сеют, удобряют, жнут..

- **«Доскажи словечко» (добавляем слово «хлеб», изменив его по смыслу)**

Я знаю пословицу о...
Мама купила ароматный пшеничный...
Дети едят суп с...
Ваня пошёл в магазин за...
Я не люблю есть суп без...
У меня дома нет...

- **«Какой? Какая? Какое?»**

Хлеб из ржи -...ржаной

Хлеб из пшеницы -...пшеничный
Каша из пшена -...пшённая
Поле с рожью -...ржаное
Поле с гречкой -...гречишное
Поле с пшеницей -...пшеничное

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



ФОРУМ ГРАД

1. Игра «Какая каша?»

Каша из риса (какая?) -...рисовая;
Каша из гречки (какая?) -...гречневая;
Каша из пшена (какая?) -...пшённая;
Каша из пшеницы (какая?) - ...пшеничная;
Каша из овсянки (какая?) -...овсяная;
Каша из геркулеса (какая?) -...геркулесовая.

2. Игра «Какой суп?»

Суп из грибов (какой?) - ...грибной;

Суп из курицы (какой?) - ...куриный;
Суп из овощей (какой?) -...овощной;
Суп из капусты (какой?) -...капустный;
Суп из свеклы (какой?) -... свекольный;
Суп из вермишели (какой?) -..вермишелевый;
Суп из молока (какой?) - ...молочный;
Суп из картофеля (какой?) -...картофельный;
Суп из рыбы (какой?) -...рыбный.

3. Игра «Какие котлеты?»

Котлеты из курицы (какие?) -...куриные;
Котлеты из рыбы (какие?) -...рыбные;
Котлеты из печени (какие?) -...печёночные;
Котлеты из мяса (какие?) -...мясные;
Котлеты из овощей (какие?) -...овощные.

4. Игра «Какой компот?»

Компот из яблок (какой?) -...яблочный;
Компот из ягод -...ягодный;
Компот из персиков -...персиковый;
Компот из апельсинов -...апельсиновый;
Компот из мандаринов -...мандариновый;
Морс из клюквы -...клюквенный;
Морс из брусники -...брусничный;
Компот из смородины - ...смородиновый.

5. «Назови ласково»

Суп - ...супчик, колбаса -...колбаска, котлета -...котлетка, масло -...маслице, хлеб -..хлебушек, молоко -... молочко, каша -...кашка, рыба -...рыбка, картошка -...картошечка.

6. «Закончи предложение»

В универсаме много масла, молока, конфет, хлеба, сахара, творога, сыра, колбасы, сарделек, сосисек, рыбы, овощей, фруктов...

7. «Подбирай, называй, запоминай».

Суп (какой?)... вкусный, горячий, наваристый, рыбный, мясной, молочный, куриный...

Каша (какая?) ...молочная, сладкая, горячая, вкусная, полезная, рассыпчатая...

Компот (какой?)...сладкий, кислый, вкусный, ягодный, фруктовый...

8. «Назови одну»

Фасоль -...фасолина; горох -..горошина; виноград -...виноградина; картофель -..картофелина; макароны -...макаронина; изюм -...изюмина; мармелад -...мармеладина; рыба -..рыбина.

ПОСУДА



- **«Назови ласково»**

Чашка – чашечка, ложка – ложечка, вилка – вилочка, тарелка – тарелочка, блюдце – блюдечко, кастрюля – кастрюлька, сковорода – сковородочка, стакан – стаканчик, кружка – кружечка, бидон – бидончик, чайник – чайничек

- **«Один – много»**

Чашка – чашки, ложка – ложки, вилка – вилки, тарелка – тарелки, блюдце – блюда, кастрюля – кастрюли, сковородка – сковородки, стакан – стаканы, кружка – кружки, бидон – бидоны, чайник – чайники, салатник – салатники.

- **«Скромник и хвастун»**

У меня одна чашка, а у меня много чашек;
У меня один стакан, а у меня много стаканов;
У меня одна вилка, а у меня много вилок;
У меня одна ложка, а у меня много ложек;
У меня одна тарелка, а у меня много тарелок;
У меня одна кастрюля, а у меня много кастрюль;
У меня одна сковородка, а у меня много сковородок;
У меня один чайник, а у меня много чайников.

- **«Какая посуда?»**

Кастрюля из металла (какая?) –..металлическая; сковорода из чугуна – чугунная, стакан из стекла –..стеклянный, чашка из фарфора – фарфоровая, конфетница из хрусталя –..хрустальная, кувшин из глины –..глиняный, ложка из дерева – деревянная, пиала из керамики –..керамическая, стаканчик из пластика –..пластиковый, тарелка из пластмассы – пластмассовая, посуда для кухни – кухонная, посуда для чая – чайная, посуда для столовой – столовая.

- **«Один-много» (2 вариант)**

Чашка – чашки – много чашек,
ложка – ложки – много ложек,
вилка – вилки – много вилок,
тарелка – тарелки – много тарелок,
блюдец – блюдца – много блюдец,
кастрюля – кастрюли – много кастрюль,
сковородка – сковородки – много сковородок,
стакан – стаканы – много стаканов,
кружка – кружки – много кружек,
бидон – бидоны – много бидонов,
чайник – чайники- много чайников,
салатник – салатники – много салатников,
конфетница – конфетницы – много конфетниц,
солонка – солонки – много солонок,
супница – супницы – много супниц.

- **«Скажи наоборот».**

Глубокая тарелка – мелкая тарелка; большая кастрюля – маленькая кастрюля; новая чашка -старая чашка; чистая тарелка -...грязная тарелка; разбить стакан - ...склеить стакан; насыпать сахар в сахарницу -...высыпать сахар из сахарницы; налить молоко в молочник - ... вылить молоко из молочника; взять хлеб из хлебницы - ... положить хлеб в хлебницу; закрыть кастрюлю - ... открыть кастрюлю; разогреть сковороду - ...остудить сковороду.

- **«Скажи правильно».**

Хлеб хранят в ...хлебнице, сахар –... в сахарнице; соль - ...в солонке; суп – ... в супнице; соус - ... в соуснице; молоко – в ..молочнике; масло - ...в маслёнке; перец – в...перечнице.

- **«Подбери слово»**

Хлеб режут чем? (ножом); суп в тарелку наливают чем? (поварёшкой); картофельное пюре едят чем? (вилкой); суп едят чем? (ложкой); сок пьют из чего? (из стакана, из чашки); кашу едят из чего? (из тарелки); жарят на чём? (на сковородке); суп

варят в чем? (в кастрюле); чай заваривают в чем? (в чайнике)
трут морковь на чем? (на терке); сахар кладут куда? (в сахарницу); кофе наливают из чего? (из кофейника).

ОДЕЖДА



- **«Один – много»**

Рубашка – рубашки, майка – майки, футболка – футболки, платье – платья, сарафан – сарафаны, юбка – юбки, пиджак – пиджаки, жилетка – жилетки, куртка – куртки, шуба – шубы, плащ – плащи, пуховик – пуховики, воротник – воротники, рукав – рукава, карман – карманы, застёжка – застёжки, манжет – манжеты, пуговица – пуговицы...

- **«Назови ласково»**

Рубашка – рубашечка, майка – маечка, футболка – футболочка, платье – платьице, сарафан – сарафанчик, юбка – юбочка, пиджак – пиджачок, жилетка – жилеточка, куртка – курточка, шуба – шубка, плащ – плащик, пуховик – пуховичок, воротник – воротничок, рукав – рукавчик, карман – карманчик, застёжка – застёжечка, манжет – манжетик, пуговица – пуговичка...

- **«Жадина».**

Это моя юбка, мои брюки, мой пиджак, мой жилет, моя рубашка, мои шорты, мой плащ, моя куртка, мой карман, моя майка, моё пальто, моя футболка, мой сарафан, мои колготки, мой носок, мои носки....

- **«Из чего какое?»**

Платье сшили из шелка – оно шёлковое;
Шубы сшили из меха – они меховые
Футболку сшили из трикотажа – она трикотажная;
Плащ сшили из кожи – он кожаный;
Куртку сшили из кожи- она кожаная;
Шорты сшили из трикотажа – они трикотажные;
Пиджак сшили из шерсти – он шерстяной;
Кофту сшили из шерсти – она шерстяная;
Носки связали из шерсти – они шерстяные;
Пальто для зимы – зимнее;
Блузка для женщины – женская;
Куртка для осени – осенняя;
Сарафан для лета – летний;
Халат для дома – домашний;
Майка для детей – детская;
Брюки для мужчин – мужская;
Плащ для весны – весенний;
Рубашка для праздника – праздничная;
Куртка для весны и для осени – демисезонная.

- **Игра «Что привезли в магазин?».**

Логопед показывает цифру и называет одежду, а дети правильно, согласовав числительное и название одежды, говорят, что привезли в магазин, например: «В магазин привезли 5 футболок, 3 шубы, 7 кофт, 2 юбки и т.д.».

- **Д/игра «Закончи предложение»**

В магазине одежду...выбирают, рассматривают, примеряют, покупают.

- **Д/игра «Скажи наоборот»**

Чистая рубашка -..грязная рубашка; тонкий свитер -..толстый свитер; длинный рукав -..короткий рукав; летняя одежда – зимняя одежда; взрослая футболка - ..детская футболка; женский шарф - ..мужской шарф; домашняя одежда -...уличная одежда; порвать – зашить, запачкать – постирать; оторвать – пришить; намочить – высушить; мятая рубашка – выглаженная рубашка.

ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ.



- **Игра «Много - один».**

Ботинки – ботинок, валенки – валенок, сапоги – сапог, туфли – туфель, чешки –чешка, тапки- тапок, сланцы – сланец, кепки -кепка, шапки - шапка, косынки – косынка, бескозырки – бескозырка, фуражки – фуражка, пилотки – пилотка, косынки – косынка, колпаки – колпак, шляпы – шляпа, каски- каска, бейсболки – бейсболка.

- **Игра «Назови ласково».**

Сапоги - сапожки, тапки - тапочки, кроссовки – кроссовочки, босоножки - босоножечки, туфли - туфельки, ботинки - ботиночки, валенки - валеночки, пимы – пимки, чешки – чешечки, кепка-кепочка, шапка-шапочка, бескозырка – бескозырочка, фуражка – фуражечка, пилотка – пилоточка, косынка – косыночка, колпак - колпачок, шляпа – шляпка, каска- касочка, бейсболка – бейсболочка.

- **Игра «Скажи, как я».**

- У меня нет сапог (валенок, туфель, тапок, пим, босоножек, кроссовок, чешек, ботинок, косынки, платка, панамки, пилотки, фуражки, шляпы, платка, каски, шапки, колпака, кепки).

- Я пойду гулять в сапогах (валенках, туфлях, кедах, кроссовках, босоножках, шлепанцах, ботинках, косынке, панамке, пилотке, фуражке, шляпе, платке, каске, шапке, колпаке, кепке).

- Мы пошли в магазин за валенками (сапогами, ботинками, тапочками, кроссовками, босоножками, туфлями, валенками, пимами, фуражкой, шляпой, платком, косынкой, панамкой, каской, шапкой, колпаком, кепкой).

- **«Скажи наоборот».**

Обувать кеды – разувать кеды; завязывать шнурки – развязывать шнурки; застегнуть пряжку – расстегнуть пряжку; чистить обувь – пачкать обувь; мокрые ботинки- сухие ботинки; чистые сапоги – грязные сапоги; высокий каблук – низкий каблук; короткие шнурки – длинные шнурки; детская обувь – взрослая обувь.

Надеть шляпу – снять шляпу; завязывать завязки – развязывать завязки, застегнуть пуговицу – расстегнуть пуговицу, чистить шапку – пачкать шапку, мокрая косынка- сухая косынка, чистый колпак –грязный колпак; большой козырек – маленький козырек; короткие завязки – длинные завязки; детские головные уборы – взрослые головные уборы

- **«Сосчитай, не ошибись».**

Один сапог, два сапога, три сапога, четыре сапога, пять сапог;
Один длинный шнурок -.....,

Одна хрустальная туфелька -.....,

(*) Одна пара новых ботинок, две пары новых ботинок, три пары новых ботинок, четыре пары новых ботинок, пять пар новых ботинок.

- **«Из чего – какое?»**

Косынка из ситца – ситцевая косынка, шляпа из фетра – фетровая шляпа, шапка из меха – меховая шапка, шляпка из соломы – соломенная шляпка, каска из пластмассы – пластмассовая каска, сапоги из резины – резиновые сапоги, валенки из войлока – войлочные валенки, тапочки из материи – матерчатые тапочки, сапоги из кожи – кожаные сапоги, туфелька из хрусталя – хрустальная туфелька.

ЧЕЛОВЕК.



- **Игра «Один-много».**

Глаз – глаза, ухо – уши, нос-носы, лицо -лица, локоть – локти, колено-колени, живот –животы, голова – головы, рука- руки, плечо – плечи, нога –ноги, лоб – лбы, бровь – брови, палец – пальцы, нога – ноги, рука – руки, живот – животы, пятка – пятки.....

- **« Назови ласково»**

Глаз – глазик, ухо – ушко, нос-носик, лицо -личико, локоть – локоток, колено-коленка, живот –животик, голова – головка (головушка), рука- ручки, нога –ножка, лоб – лобик, брови – бровки, палец – пальчик, рука – ручка, плечо – плечико, живот – животик, пятка – пяточка.....

- **«Подбери слово».**

Если у человека длинные волосы, говорят, что ондлинноволосый;

Если у человека тёмные волосы...он темноволосый;

Если у человека светлые волосы ...он светловолосый;

Если у человека зелёные глазаон зеленоглазый;

Если у человека голубые глаза....он голубоглазый;

Если у человека карие глаза он кареглазый;

Если у человека синие глаза.... он синеглазый;

Если у человека большие глаза...он большеглазый.

- **Игра «Наоборот»**

Добрый – злой, большой – маленький, высокий – низкий, толстый – худой, больной – здоровый, вежливый – грубый, друзья – враги, одеваться – раздеваться, трудиться – лениться, старый – молодой, веселый – грустный, чистый – грязный, аккуратный – неряшливый, смелый – трусливый, хороший – плохой...

- **Игра «Узнай по описанию».** (Подбери по смыслу части тела).

- красивые, серые, зеленые, голубые, большие, выразительные (что?) ...глаза.

- густые, длинные, короткие, блестящие, вьющиеся, пышные (что?) ... волосы

- большой, конопатый, курносый, маленький, горбатый (что?)... нос.

- пухлые, розовые, узкие, большие, красивые (что?)...губы.

- **«Вспомни назови».**

Что у тебя один? (один нос, рот, язык, подбородок, лоб, живот);

Что у тебя одна? (голова, спина...);

Что у тебя одно? (лицо, сердце..);

Что у тебя два? (два уха, глаза, плеча, колена, локтя..);

Что у тебя две? (две руки, ноги, щеки, брови, пятки, ладошки...);

Чего у тебя много? (много волос, ресниц, зубов, пальцев...).

- **«Закончи предложение»**

Чем мы: слушаем – ушами; смотрим -..глазами; хлопаем -..руками;
едим -...ртом; нюхаем -...носом; жуем -..зубами; говорим
-..языком.

- **«Кто больше»**

Что можно делать глазами? -...смотреть, глядеть, присматриваться,
читать, смотреть телевизор, разглядывать, приглядываться...

Что можно делать ушами? -...слушать, прислушиваться, слышать...

Что можно делать руками? -...работать, держать, обнимать,
мастерить, шить, рисовать...

- **«Доскажи словечко» (уши)**

У человека есть ...уши. У рыбы нет ...ушей; На морозе холодно ...
ушам. Я грею свои...уши. Некоторые люди умеют шевелить ...
ушами. Девочки носят серёжки в...ушах.

ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.



- **«Один – много».**

Снег – снега, мороз – морозы, каток – катки, горка – горки, метель – метели, вьюга – вьюги, сугроб – сугробы, снеговик – снеговики, снежок – снежки, крепость – крепости, ёлка – ёлочка, санки-саночки.

- **«Назови ласково».**

Снег – снежок, мороз – морозец, лёд – ледок, льдина – льдинка, зима – зимушка, облако – облачко, метель – метелица, ветер – ветерок, солнце – солнышко...

- **Игра «Скажи наоборот» или «Закончи предложение»**

Летом дни теплые, а зимой – холодные. Летом небо высокое, а зимой -низкое. Летом день длинный, а зимой - короткий. Летом ночь короткая, а зимой –длинная. Летом солнце яркое, а зимой - тусклое. Весной лед тонкий, а зимой толстый. Снег мягкий, а лед – твердый. Одни сосульки длинные, а другие – короткие.

- **Упражнение «Скажи одним словом»** (образование сложных слов)

Падает снег – снегопад, голый лед – гололед,
ходит по снегу- снегоход, катит по снегу – снегокат,
лед рубит – ледоруб,
машина убирающая снег – снегоуборочная машина.

- **«Вспоминай и называй»**

Зима (какая?) - холодная, снежная, злая, суровая, морозная, длинная, снежная, веселая.

Снег (какой?) - белый, пушистый, мягкий, мокрый, хрустящий, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий, холодный..

Лед (какой?) – холодный, прозрачный, твердый, сверкающий, зеркальная...

Снежинки зимой (что делают?) – падают, кружатся, искрятся, блестят, тают, вьются..

Снег зимой (что делает?) падает, лежит, скрипит, сверкает, серебрится, темнеет, тает, покрывает землю, кружится...

Лед на солнце (что делает?) тает, искрится, блестит, сверкает.

Мороз (что делает?) «кусает», морозит, трещит.

Ветер (что делает?) дует, завывает.

Дети на зимней прогулке (что делают?) играют в снежки, катаются на санках, на лыжах, катаются с горки, кормят птиц.

- **«Назови слова – родственники».**

Снег – снежок, снежки, снежинки, снежный, заснеженный, снегопад, Снегурочка, подснежник, снегирь.

Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь, озимые, зимующие.

Мороз – морозный, морозец, морозить, замораживать, подмораживать, заморозки, морозилка, морозный, мороженое.

Лед – ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, обледенение, ледоруб, Ледовитый.

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ.



- **Игра «Назови ласково».**

Утка – уточка, петух – петушок, курица – курочка, птенец – птенчик, цыпленок – цыпленочек, цыплёнок – цыплёночек, цыплята – цыплятки, индюшонок – индюшоночек, индюшата – индюшатки, гусенок – гусеночек, гусята – гусятки, утенок – утёночек, утята – утятки.

- **Игра «Следы на песке».**

След петуха – петушиный след, след индюка – индюшиный, курицы – куриный, утки – утиный, гуся – гусиный.

- **Игра «Вспомни птенца»**

У утки - ...утёнок, у гусыни -...гусёнок, у индюшки - ... индюшонок, у курицы -..цыплёнок.

- **Игра «Собери семейку».**

Утка, утята....селезень.

Цыплята, петух...курица.

Индюк, индюшка...индюшата.

Гусь, гусята...гусыня.

- **Игра «Один много»**

Курица – курицы, - много куриц;

петух – петухи – много петухов;

цыпленок – цыплята – много цыплят;

гусь – гуси – много гусей;

гусыня – гусыни – много гусынь;

гусенок – гусята – много гусят;

утка – утки – много уток;

селезень – селезни – много селезней;

утенок – утята – много утят;

индюк – индюки – много индюков;

индюшка – индюшки – много индюшек;

индюшонок – индюшата – много индюшат.

- **«Считай, запоминай».**

Посчитай от 1 до 7 (цыплят, утят, селезней...)

Один селезень, два селезня, три селезня...пять селезней....

Один утёнок, два утёнка, три утёнка...пять утят...

- **«О ком заботится птичница?» или «Закончи предложение»**

Птичница заботится.... (О курице, о петухе, о гусе, об утке, об индюшатах, о гусятах, о цыплятах, об утятах, об утке, о селезне).

- **Игра «4-й лишний» (*)**

Индюшонок, цыпленок, гусь, утенок;
Курица, петух, гусенок, цыпленок,
Утенок, утка, петух, селезень;
Индюк, петух, курица, селезень;
Курица, утка, цыпленок, индюк.

- **Исправить ошибку**

Утка – кукарекает,	гусь – болбочет,	курица – крякает,
индюк – гогочет,	селезень – кудахчет,	гусыня – кукарекает,
петух – кудахчет,	индюшка – крякает,	утёнок пищит.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.



- **Игра «Назови ласково».**

Кошка – кошечка, кот – котик, котёнок – котёночек, собака – собачка, щенок – щеночек, коза – козочка, козёл – козлик, козлёнок – козлёночек, овца – овечка, баран – барашек, ягнёнок – ягнёночек, лошадь – лошадка, жеребёнок – жеребёночек, корова – коровка, бык – бычок, телёнок – телёночек, поросёнок – поросёночек.

- **Игра «Один много».**

Кошка – кошка, кот – коты, котёнок – котята, собака – собаки, щенок – щенята, коза – козы, козлёнок – козлята, овца – овцы, баран – бараны, ягнёнок – ягнята, лошадь – лошади, конь – кони, жеребёнок – жеребята, корова – коровы, бык – быки, телёнок – телята, кабан – кабаны, поросёнок – поросята, кролик – кролики, крольчиха – крольчихи, крольчонок – крольчата.

- **Игра «Кто как голос подаёт?»**

Кошка –... мяукает, собака –... лает, корова –... мычит
лошадь – ...ржёт, свинья – ...хрюкает, овца – ...блеет
коза – ..мекает.

- **Игра «Чья? Чей? Чьё? Чьи?»**

Голова лошади (чья голова?) -...лошадиная;
Уши кролика (чьи уши?) -...кроличьи;
Хвост коровы (чей хвост?) -...коровий;
Шея свиньи (чья шея?) -...свиная;
Хвост собаки (чей хвост?) -...собачий;
Лапки кошки (чьи лапки?) -..кошачьи;
Молоко козы (чьё молоко?)-..козье;
Голова овцы (чья голова?)-...овечья;

- **Игра «Мамы и малыши».**

Лошадь заботится о - жеребятках.
Крольчиха заботится о -...крольчатах.
Корова заботится о -...телятах.
Коза заботится о -...козлятах.
Кошка заботится о -...котятках.
Собака заботится о –... щенятах.
Овечка заботится о –... ягнятах.
Свинья заботится о –...поросятах.

- **Игра «Покорми животных».**

Кошке дам...рыбку, молоко...

Собаке -...косточку, мясо...
Лошади –овёс, траву, сено...
Корове, козе, овце - траву, сено...

- **Игра «Кто где живёт?»**

Корова живёт – ...в коровнике,
Собака – в...конуре (будке),
Лошадь – в ...конюшне,
Кролик – в ...крольчатнике,
Свинья -.. в свинарнике,
Овца – в...овчарне,
Коза – в ..хлеву.

- **«У кого сколько?»**

(Логопед показывает число и взрослого животного, а дети составляют предложение у кого сколько детеныше появилось).

- У лошади появилось 2 (5)...жеребенка (жеребят);
- У коровы появилось 3 телёнка, ...5 телят;
- У собаки появилось 4 щенка... и т.п.

- **«Кто больше?»**

Собака (что делает?)- ...сторожит, охраняет, охотится, грызёт (кость), лает...

Кошка (что делает?) – мяукает, мурлыкает, шипит, царапается, ловит (мышей)..

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ.



- **Игра «Мой, моя»**

Логопед называет зимующую птицу, а ребёнок подбирает притяжательное местоимение «мой» или «моя».

Воробей - ...мой воробей; сорока - ...моя сорока; голубь – ...мой голубь, ворона -...моя ворона, дятел -...мой дятел, и т.д.(синица, снегирь, клёст, куропатка, тетерев)

- **Игра «Один – много»**

Снегирь – снегيري, дятел – дятлы, воробей – воробьи, сорока – сороки, ворона – вороны, голубь – голуби, синица – синицы, глухарь – глухари, клёст – клесты, куропатка – куропатки.

- **Игра «Один – много» (2 вариант)**

Снегирь – снегيري – много снегирей;
дятел – дятлы – много дятлов;
воробей – воробьи – много воробьёв;
сорока – сороки – много сорок;
ворона – вороны – много ворон;
голубь – голуби – много голубей;

синица – синицы – много синиц;
глухарь – глухари – много глухарей;
куропатка – куропатки – много куропаток.

- **Игра «Скажи наоборот»**

Воробей маленький, а ворона – большая;
У синицы хвост короткий, а у сороки – длинный;
Голубь тяжелый, а воробей – легкий;
У синицы клюв тонкий, а у вороны – толстый;
У вороны лапки толстые – а у воробья тонкие.

- **Игра «Скажи одним словом»**

У снегиря красная грудь – он красногрудый;
У сороки белый бок – она белобокая;
У вороны длинный клюв – она длинноклювая;
У дятла красная голова – он красноголовый;
У синицы желтая грудь – она желтогрудая;
У сороки длинный хвост – она длиннохвостая;
У вороны черные крылья – она чернокрылая.

- **Игра «Кто как голос подаёт?»**

Синичка –...тинькает, сорока –...стрекочет, воробей –...чирикает,
ворона –...каркает, голубь –... воркует.

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ.



- **Игра «Один – много».**

Волк - волки, заяц – зайцы, белка – белки, ёж – ежи, медведь – медведи, лиса – лисы, лось – лоси, олень – олени, барсук – барсуки, бобр – бобры, енот – еноты; волчонок – волчата, зайчонок – зайчата, бельчонок – бельчата, ежонок – ежата, медвежонок – медвежата, лисёнок – лисята, лосёнок – лосята, оленёнок – оленята, барсучонок – барсучата.

- **Игра «Скромник и хвастун»**

Я в лесу не видел волка, а я видел много волков;
Я в лесу не видел белку, а я видел много белок;
Я в лесу не видел медведя, а видел много медведей;
Я в лесу не видел ежа, а я видел много ежей;
Я в лесу не видел оленя, а я видел много оленей;
Я в лесу не видел лося, а я видел много лосей;
Я в лесу не видел бобра, а видел много бобров;
Я в лесу не видел зайчонка, а я видел много зайчат; (и т.п. всех детёнышей животных)

- **Игра «Кого в лесу много?» или «Закончи предложение»**

В лесу много.... лис и лисят, зайцев и зайчат, белок и бельчат, волков и волчат, медведей и медвежат, ежей и ежат, лосей и лосят и т.д.

За кем бы вы хотели понаблюдать? (за зайчатами, за лисятами, за ежами, за белкой и т.д.)

- **Игра «Подбери признак» или «Кто больше?»**

(согласование прилагательных с существительными):

Волк (какой?)- _____

Медведь (какой?)- _____

Лиса (какая?)- _____

Еж (какой?)- _____

Заяц (какой?)- _____

Белка (какая?)- _____

Лось (какой?)- _____

- **Игра «Доскажи словечко».**

Лиса живет в ...норе.

Медведь зимует в...берлоге.

Волк живет в...логове.

Белка живет в....дупле.

Ёжик живет внорке.

Бобр живёт в ...хатке.

Заяц прячется в ..кустах.

- **Игра «Чей хвост?»**

Хвост волка – волчий, а хвост зайца? (заячий), а хвост лисы? (лисий?), а хвост медведя? (медвежий), а хвост оленя? (олений), а хвост ежа? (ежиный), а хвост лося? (лосиный), а хвост белки? (беличий).

- **Подобрать родственные слова.**

Медведь – медведица, медвежонок, медвежата, медвежий.

Лиса - _____
Волк - _____
Заяц - _____
Ёж - _____
Лось - _____
Белка - _____

- **Игра «Посчитай не ошибись». (от 1 до 10)**

Один голодный волчонок, два голодных волчонка...пять голодных волчат,...десять голодных волчат;

(*) Один шустрый бельчонок, два шустрых бельчонка...пять шустрых бельчат... десять шустрых бельчат;

Один неуклюжий медвежонок, два неуклюжих медвежонка...пять неуклюжих медвежат...десять неуклюжих медвежат.

- **«Подбери словечко»**

Большой (кто?)...медведь; маленький...зайчонок; пушистая-..лиса;

Колючий...ёж; пятнистый...олень; серый...волк; ловкая...белка.

Неуклюжий....., слабый....., злой....., трусливый..., хитрая....., быстрая....., добрая....

ЗООПАРК.



1. **«Один – много».**

Крокодил – крокодилы, верблюд – верблюды, тюлень – тюлени, жираф – жирафы, бегемот – бегемоты, слон – слоны, зебра – зебры, тигр – тигры, лев – львы, обезьяна – обезьяны, морж – моржи, пингвин - пингвины.

2. **Игра «Скажи одним словом».**

У слона толстые ноги, поэтому его называют **толстоногим**.

У жирафа короткая шерсть, поэтому его называют **короткошерстным**.

У обезьяны длинный хвост, поэтому ее называют **длиннохвостой**.

У жирафа длинная шея, поэтому его называют **длинношеим**.

У слона большие уши, поэтому его называют **большеушим**.

3. **Игра Задание: «Чей? Чья?, Чье?».**

Логопед показывает на части разных животных, и спрашивает про разные части тела: «Это чей хвост?, чья морда?» и т.п.

А дети отвечают: «Это верблюжья морда», «Это слоновий хобот», «Это львиная грива» и т.д.

4. Игра «Скромник и хвостун»

Я в зоопарке не видел крокодила, а я видел много крокодилов;
Я в зоопарке не видел жирафа, а я видел много жирафов;
Я в зоопарке не видел тюленя, а я видел много тюленей;
Я в зоопарке не видел льва, а я видел много львов;
Я в зоопарке не видел тигра, а я видел много тигров;
Я в зоопарке не видел бегемота, а я видел много бегемотов;
Я в зоопарке не видел зебру, а я видел много зебр, и т.п.

5. Игра «Кто больше?».

Слон (какой?)- Большой, огромный, тяжелый, сильный, умный, выносливый..

Обезьяна (какая?) шустрая, подвижная, веселая, беззаботная, травоядная, дикая, дрессированная...

Лев (какой?)...быстрый, грозный, голодный, большой, страшный, лохматый, свирепый...

6. Игра «Мамы и малыши».

У тигрицы -...тигрята,

У львицы -...львята,

У слонихи -...слонята,

У верблюдихи -...верблюжата.

7. Игра «Закончи предложение».

Я пойду в зоопарк и буду наблюдать за...верблюдами, крокодилами, бегемотами, жирафами, зебрами, моржами, пингвинами, тюленями, тиграми, львами...

8. «Считай, запоминай» (до 5)

Одна полосатая зебра, две полосатые зебры...пять полосатых зебр;
Один верблюжонок, два верблюжонка...пять верблюжат.

23 ФЕВРАЛЯ. ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ.



1. Игра «Один - много».

Лётчик – лётчики, танкист – танкисты, моряк – моряки, пехотинец – пехотинцы, парашютист – парашютисты, капитан – капитаны, артиллерист – артиллеристы, десантник – десантники, пограничник – пограничники, солдат – солдаты, штурман – штурманы, радист – радисты, разведчик - разведчики.

2. Игра «Скромник и хвостун».

Я видел одного лётчика, а я видел много лётчиков;
Я видел одного танкиста, а я видел много танкистов;
Я видел одного моряка, а я видел много моряков;
Я видел одного пехотинца, а я видел много пехотинцев;
Я видел одного парашютиста, а я видел много парашютистов;
Я видел одного капитана, а я видел много капитанов;
Я видел одного артиллериста, а я видел много артиллеристов;
Я видел одного десантника, а я видел много десантников;
Я видел одного пограничника, а я видел много пограничников;

Я видел одного солдата, а я видел много солдат;
Я видел одного штурмана, а я видел много штурманов.
Я видел одного разведчика, а я видел много разведчиков.

3. Игра «Кому что нужно?».

Танк нужен...танкисту; самолёт нужен ...лётчику; парашют нужен... парашютисту (десантнику); корабль нужен ...моряку; штурвал нужен...капитану; пушка нужна...артиллеристу; собака нужна...пограничнику; винтовка нужна...солдату.

4. Игра «Кто больше?» или «Подбери слово».

Десантник (какой?) ...смелый, отважный, храбрый, бесстрашный, внимательный, сильный, быстрый, точный...

Пограничник (что делает?)...охраняет, оберегает, стережёт, защищает, прислушивается, присматривается, догоняет, задерживает, служит...

5. Игра «Считай, запоминай».

Одно орудие, два орудия, три орудия...пять орудий...десять орудий;
Один бесстрашный парашютист, два бесстрашных парашютиста....,
пять бесстрашных парашютистов...десять бесстрашных парашютистов.

6. Игра «Закончи предложение».

Нам читали книги о...разведчиках, о моряках, о танкистах, о лётчиках, о парашютистах, о десантниках, о солдатах, о пограничниках, об артиллеристах...

7. «Слова-родственники»

Солдат – солдаты, солдатский, солдатик, солдатка..

Родина – родная, родственники, родня, родимый, родной..

Граница – границы, заграница, пограничник, пограничники, заграничный, пограничный...

ПРОФЕССИИ.



1. Игра «Один-много»

Доктор - доктора, летчик-летчики, часовщик-часовщики, фотограф – фотографы, дворник - дворники, маляр – маляры, программист – программисты, милиционер-милиционеры, водопроводчик – водопроводчики, повар –повара, садовник- садовник, птичница – птичницы, библиотекарь – библиотекари, портной-портные, продавец-продавцы, учитель-учителя, воспитатель-воспитатели, логопед-логопеды.

2. Игра «Скажи одним словом».

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| - кто учит детей? | - кто воспитывает детей? |
| - кто лечит людей? | - кто выступает на сцене? (артист) |
| - кто строит дома? | - кто работает в библиотеке? |
| - кто тушит пожар? | - кто рисует картины? |
| - кто работает в магазине? | - кто управляет теплоходом? |
| - кто управляет велосипедом? | - кто управляет мотоциклом? |

3. Игра «Кто, чем занимается?»»

1) Рыболов рыбу ловит. Лесоруб..(лес рубит). Лесовод..(лес разводит). Водитель...(машину водит). Учитель...(учит детей). Воспитатель..(воспитывает детей). Писатель ...(пишет книги). Капитан...(командует кораблем). Пчеловод..(разводит пчел). Зверовод..(разводит зверей). Садовод ...(разводит сады). Овощевод...(разводит овощи). Животновод..(разводит домашних животных).

2) Кто мелет муку? (мельник) Кто кладет печь?(Печник) Кто ухаживает за лесом? (лесник) Кто рубит и продает мясо? (мясник). Кто пасет коней и коров? (пастух). Кто кует цепи? (кузнец) Кто лечит больных? (врач, доктор). Кто управляет самолетом? (летчик).

4. Игра «Найди ошибку»»

Сапожник шьет одежду, а портной шьет обувь.

Продавец выдает книг, а библиотекарь продает книги.

Садовник выращивает цыплят, а птичница выращивает цветы.

Птичница разводит животных, а животновод разводит птиц.

Музыкант играет в хоккей, а хоккеист играет на пианино.

Фотограф рисует, а художник фотографирует.

5. Игра «Когда я вырасту...».

Когда я вырасту я буду....строителем, учителем, пожарным, поваром, врачом, продавцом, воспитателем, парикмахером, фотографом, моляром, музыкантом...

6. Игра «Кто больше?»»

Воспитатель (какой?)...добрый, внимательный, весёлый, заботливый, умный, терпеливый, строгий, справедливый....;

Повар (что делает?)...готовит, варит, жарит, режет, чистит, печёт, мешает, солит, пробует, угощает, моет, убирает...

ИНСТРУМЕНТЫ.



1. Игра «Один-много».

Лопата – лопаты, молоток – молотки, пила – пилы, игла – иглы, отвёртка – отвёртки, кисть – кисти, расчёска – расчёски, половник – половники, нож – ножи, ручка – ручки.

2. Игра «Подбери действие»

Карандашом, кистью (что делают?) – рисуют, красят, раскрашивают, чертят...

Расческой (что делают?) – причесывают, расчесывают.

Ножницами (что делают?) – стригут, отрезают, вырезают...

Метлой (что делают?) – метут, подметают...

Лопатой (что делают?) – копают, закапывают, перекапывают..

Иголкой(что делают) -... шьют, зашивают, штопают.

3. Игра «Подбери признак».

Лопата (какая?) – острая, тяжёлая, удобная, широкая, взрослая, детская.

Кисточка (какая?) мягкая, лёгкая, маленькая (большая), широкая, длинная.

Грабли (какие?) большие, тяжелые, деревянные....

Молоток Удобный, тяжёлый, новый.

4. Игра «Чей? Чья?»

Логопед спрашивает: «Это чей новый молоток?» и т.д. Ответы детей: «Это папин новый молоток, это дедушкины большие грабли, это Олина маленькая кисточка, это мамины широкая кисточка, это Ванина удобная лопата...»

5. Игра «Кому что нужно?» или «Закончи предложение»

Игла нужна...швее; шило нужно...сапожнику; молоток нужен ...плотнику; грабли нужны...садовнику; указка нужнаучителю, воспитателю; метла нужна ...дворнику; кисть нужна...маляру, художнику; половник нужен...повару; ножницы нужны...портному, парикмахеру.

6. Игра «Считай, запоминай».

Один молоток, два молотка, три молотка, четыре молотка, пять молотков, ...десять молотков;

Одна острая игла, две острых иглы, три острых иглы....пять острых игл...десять острых игл.

7. «Из чего какое?»

Пила из металла, (она какая?) - ...металлическая;

Лопата из дерева, она -...деревянная;

Молоток из железа, он-....железный;

Лупа из стекла, она -...стеклянная;

Линейка из пластмассы, она -...пластмассовая

8. «Назови ласково»

Молоток -...молоточек, ключ -...ключик, нож -..ножик, гайка -...гаечка, гвоздь -..гвоздик, топор -..топорик, лопата -...лопатка, грабли -..грабельки, игла -...иголочка, метла -...метёлочка.

ДОМ.



1. Игра «Один много».

Дом – дома, крыша – крыши, стена – стены, подъезд – подъезды, окно – окна, комната – комнаты, потолок – потолки, балкон – балконы, лифт – лифты, лестница – лестницы, этаж – этажи, пол – полы.

2. Игра «Скромник и хвостун».

- У меня один дом, а у меня много домов;
- В моем доме один лифт – а в моём доме много лифтов;
- В моей квартире одна комната – а в моей квартире много комнат;
- В моем доме один этаж – а в моём доме много этажей;
- В моем доме одна лестница – ...много лестниц;
- В моем доме одна дверь – ...много дверей;
- В моём доме одно окно –много окон.

3. Игра «Какой дом?»

Дом из кирпича, какой дом? (кирпичный);
Дом из панелей, какой дом? (панельный);
Дом из дерева, какой дом? (деревянный);
Дом из камней, какой дом? (каменный);
Дом из брёвен, какой дом? (бревенчатый)
Дом из двух этажей, какой? (двухэтажный) и т.д.

- А в сказке дома строят из разного необычного материала, из снега какой дом? Из льда? из соломы? Из пряников? из леденцов? Из хрусталя?

4. Игра «Какая квартира?» (*)

Если в квартире одна комната, то это ...однокомнатная квартира;
Если в квартире две комнаты, то это...двухкомнатная квартира;
А если в квартире три комнаты? – такая квартира трёхкомнатная;
А если четыре комнаты? (четырёхкомнатная); а если пять комнат?
(пятикомнатная).

5. Игра «Какой мой дом?».

Дом, в котором я живу... высокий, кирпичный, многоэтажный, уютный, чистый, светлый, тёплый, красивый, родной..

6. «Назови улицу».

Улица, на которой расположена больница, называется Больничная.
Назови улицу:

- если на ней растут клёны-... Кленовая;
- если на ней растут цветы... - Цветочная;
- а на этой улице расположена школа -... Школьная;
- а на этой – аптека, значит, улицу можно назвать -... Аптечная;

МЕБЕЛЬ.



1. Игра «Один-много»

Кровать – кровати, шкаф – шкафы, диван – диваны, стул – стулья,
стол – столы, полка – полочка, кресло – кресла, табуретка –
табуретки, пуфик – пуфики, буфет - буфеты.

2. «Назови ласково».

Диван – диванчик, стул – ...стульчик, кровать -...кроватька, стол -...
столик, шкаф -...шкафчик, кресло –....(креслице), полка -...
полочка, табуретка -...табуреточка.

3. Игра «Жадина».

Стол -...это мой стол, стул -..это мой стул, кровать -..это моя кровать, диван -...это мой диван, шкаф -..это мой шкаф, полка -... это моя полка, буфет -..это мой буфет, кресло -...это моё кресло.

4. Игра «Наоборот».

Старая – новая, тяжелая -...(легкая), старинная - ...(модная, современная), большая – ...(маленькая), взрослая –...(детская), мягкая –...(жесткая), грязная – ..(чистая), высокий шкаф – низкий шкаф, широкая кровать – узкая кровать, тонкие ножки у стола – толстые ножки у стола, открыть шкаф – закрыть шкаф, поставить посуду – взять с полки посуду, внести мебель в квартиру – вынести из квартиры, сломать кресло – отремонтировать кресло.

5. Игра «Придумай предложение».

- Какая мебель есть в нашей группе, спальне, приемной (дети перечисляют: столы, стулья, детские шкафы, кровати..).

Посмотрите вокруг себя и составьте предложение, в котором были бы слова:

- 1)«Стол» и «на». - *Например*, на столе лежат тетради. На кукольном столе стоит посудка.
- 2) «Шкаф» и «в» - (В шкафу висит одежда.)
- 3) «Кровать» и «под» - (Под кроватью стоят тапочки).
- 4) «Стол» и «за» - (Мы сидим за столами).
- 5) «к» и любое название мебели. «К» - (Я подошел к кровати.)
- 6) Что в нашей группе находится около....; между.....

6. Игра «Из чего какая?».

Мебель для гостиной (Какая?) – гостиная.

Мебель для кухни? -

Мебель для кукол? - ...

Мебель для детей? -...

Мебель из дерева? -...

Из пластмассы? -...
Стол из стекла? –..
Кресло из кожи? -...
Диван из велюра? -...

7. Игра «Сосчитай и скажи».

- Посчитайте от 2-7 стулья; от 3- 9 диваны; от 9-4 шкафы;
от 10 -3 столов.

ВЕСНА.



1. Игра «Один-много».

Лужа – лужи, капель – капели, снег -...снега, туча -...тучи, дерево -
...деревья, ручей -...ручьи, проталина-...проталины, почка -...
почки, подснежник -...подснежники.

2. Игра «Подбери слово».

-Какая весна? (ранняя, поздняя, дружная, веселая, красивая, добрая,
ласковая, обманчивая, лучистая..)

- Какое небо весной?(голубое, светлое, лучистое, высокое, синее, ясное...)
- Какой ветер? (теплый, ласковый, приятный...)
- какое солнце? (яркое, ослепительное, доброе, лучистое...)
- Что делает солнце? (греет, светит, сияет, ослепляет,..)
- Что делают животные? (просыпаются, линяют, прыгают, бегают, ищут пищу, у них появляются детеныши...)
- Что делают птицы? (чирикают, щебечут, вьют гнезда, поют, ищут корм...)
- Что весной делают люди? (сеют, готовят рассаду, сажают, надевают весеннюю одежду..)

3. Игра «Назови ласково».

Ручей – ручеёк, проталина -..., лужа -... снег - ..., солнце - ..., дерево - ..., туча -..., птица -..., зверь -..., река -..., лес-..., листья -

4. «Посчитай сосульки» от 3 до 9, от 8 до 4, от 2 до 7

5. Игра «Закончи предложение».

- Весной день длиннее, а зимойдень короче.
- Зимой солнце светит, а весной ... греет.
- Зимой ветер холодный, ледяной, а весной ...теплый, ласковый.
- Зимой природа засыпает, а весной ...просыпается.
- Зимой падает снег, а весной... снег тает.
- Зимой животные спят, а весной... просыпаются. (Уточняем какие животные впадают в спячку).
- Весной почки на деревьях набухают, а зимой ...нет.

6. Игра «Чего нет? Чего не вижу».

В нашем дворе есть лужи, а в нашем дворе нет луж;
 В нашем дворе есть сугробы, а в нашем уже нет сугробов;
 Я видел одну тучу, а я видел много туч;

В нашем дворе одно дерево, а в нашем дворе много деревьев;
В нашем дворе течёт один ручей, а в нашем дворе нет ручьёв;
Я видел одну проталину, а я видел много проталин;
С нашей крыши висит одна сосулька, а с нашей крыши висит много сосуллек;
Я вижу облака, а я не вижу облаков.

7. Игра «Какой день?»

День весной (какой?) -..весенний;
День марта (какой?)... мартовский;
День апреля (какой?)...апрельский;
День мая (какой?)...майский;
День, когда дует ветер (какой?)...ветренный;
День, когда светит солнце (какой?) ...солнечный;
День, когда нет солнышка (какой?)...пасмурный.

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ.



1. «Назови ласково».

Птенец — птенчик, перо — перышко, голова — головка, головушка,

соловей — соловушка, шея — шейка, крыло — крылышко, скворец — скворушка, утка — уточка, лебедь — лебёдушка, гнездо — гнездышко, журавль — журавушка.

2. Игра «Кто больше?»(подбор слов-действий)

Птицы (что делают?) летают, питаются, плавают, клюют, перелетают, кружатся, порхают, садятся, поют и т.д.

3. Игра «Кто как голос подаёт?»

Гусь - ...гогочет, гуси ...гогочут;

Утка - ...крякает, утки ...крякают;

Журавль - ...курлычет, журавли... курлычут;

Ласточка – ...щебечет, ласточки...щебечут;

Соловей -..поёт, соловьи -...поют;

Иволга – свистит, иволги... свистят.

4. Игра «Закончи предложение».

Грач с веточки (что сделал?) *слетел*. Скворец из скворечника (что сделал?) *(вылетел)*. Соловей к дереву (что сделал?) *подлетел*. Ласточки с ветки на ветку (что делали?) *перелетали*. Стрижи березу вокруг (что делали?) *облетали*. Скворец полетал, полетал и в скворечник (что сделал?) *залетел*.

5. Игра «Скажи наоборот».

Длинный хвост – короткий хвост,

Тонкая шея – толстая...,

Черное крыло – белое ...,

Острый клюв – тупой...,

Аист большой, а соловей...,

У соловья серая грудка, у ласточки...,

Аист белый, а грач...,

6. Игра «Назови птенца»

Грач — грачонок — грачата,
аист — аистенок — аистята,
стриж — стриженок — стрижата,
журавль — журавленок — журавлята,
кукушка — кукушонок — кукушата,
лебедь — лебеденок — лебедята,
скворец — скворчонок — скворчата,
утка — утенок — утята,
гусь — гусенок — гусята.

7. Игра «Скажи одним словом».

У аиста длинные ноги – он длинноногий;
У ласточки белая грудка – она белогрудая;
У грача черные крылья – он чернокрылый;
У аиста клюв красный – он красноклювый;
У скворца острый клюв – он остроклювый;
У ласточки длинный хвост – она длиннохвостая;
У соловья звонкий голос – он звонкоголосый.

8. Игра «Найди ошибку»

Скворец вылетел в скворечник. (влетел) Аист улетат из поля (С).
Скворец вылетел от скворечника. (Из) Ласточки из земли летают.
(над землей). Скворец влетел на скворечник. (В).

9. Игра «Посчитай птиц».

От 1 до 10 ласточек, от 10 до 3 скворцов, от 2 до 8 грачей.

ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ.



1. Игра «Узнай кто это?»

Водит автобус, машину ...водитель;

Управляет самолетом -..лётчик;

Управляет вертолетом -...вертолётчик;

Работает на бульдозере -...бульдозерист;

Работает на экскаваторе -..экскаваторщик;

Работает на тракторе -...тракторист;

Работает на комбайне -...комбайнёр;

Работает на подъёмном кране ...крановщик;

Управляет поездом -...машинист;

В автобусе продаёт билеты -...кондуктор;

В самолёте разносит напитки -...стюардесса;

В поезде ухаживает за пассажирами -...проводница.

2. Игра «Один-много».

Водитель -...водители; лётчик -...лётчики; вертолётчик -...
вертолётчики; тракторист -...трактористы; экскаваторщик-
экскаваторщики; комбайнёр -...комбайнёры; машинист
-..машинисты; крановщик -...крановщики; проводник -...

проводники; стюардесса -...стюардессы; космонавт -...космонавты;
бульдозерист -...бульдозеристы.

3. Игра «Скромник и хвостун».

У меня дядя тракторист, а у меня нет дяди тракториста;
У меня дядя лётчик, а у меня нет дяди лётчика;
У меня дядя крановщик, а у меня нет дяди крановщика;
У меня дядя вертолётчик, а у меня нет дяди вертолётчика;
У меня дядя машинист, а у меня нет дяди машиниста;
У меня дядя комбайнёр, а у меня нет дяди комбайнёра;
У меня дядя тракторист, а у меня нет дяди тракториста;
У меня тётя проводница, а у меня нет тёти проводницы;
У меня тётя стюардесса, а у меня нет тёти стюардессы;
У меня дядя бульдозерист, а у меня нет дяди бульдозериста.

4. Игра «Кто больше?»

Шофёр (что делает?)...управляет, едет, смотрит, следит, возит,
развозит, перевозит, обгоняет, соблюдает, ремонтирует...

Лётчик (какой?)... смелый, внимательный, выносливый,
наблюдательный, грамотный...

5. Игра «Посчитай, не ошибись» (*), (от 1 до 10).

Один смелый лётчик, два смелых лётчика, три смелых лётчика...
пять смелых лётчиков, шесть смелых лётчиков...десять смелых
лётчиков.

Аналогично, считаем трудолюбивых трактористов, внимательных
стюардесс.

6. Игра «слова – родственники».

Лётчик – лётчики, полёт, взлёт, летит, взлетает, самолёт...

ТРАНСПОРТ.

1. Игра «Один – много».

Машина – машины,
грузовик –
грузовики, трактор –
трактора, самолёт –
самолёты, вертолёт –
вертолёты, лодка –
лодки, пароход –



пароходы, катер – катера, ракета – ракеты, мотоцикл – мотоциклы,
велосипед – велосипеды..

2. Игра «Один – много» (2 вариант)

Машина – машины – много машин;
Грузовик – грузовики – много грузовиков;
Трактор – трактора – много тракторов;
Самолёт – самолёты – много самолётов;
Вертолёт – вертолёты – много вертолётов;
Лодка – лодки – много лодок;
Пароход– пароходы – много пароходов;
Катер – катера – много катеров;
Ракета – ракеты – много ракет;
Мотоцикл – мотоциклы – много мотоциклов;
Велосипед – велосипеды – много велосипедов.

3. Игра «Скажи одним словом».

Лес возит -...лесовоз; молоко возит – молоковоз; воду возит -...
водовоз; хлеб возит – хлебовоз; снег убирает -...снегоуборочная

машина; сам ходит – самоход; ходит везде -...вездеход; сам летает - ...самолёт; сам сваливает груз -...самосвал; сам катит - ...самокат; ходит по луне -...луноход; летит к звёздам -...звездолёт

4. Игра «Из чего что?»

Шины из резины (какие?) – ...резиновые;
Кабина из металла (какая?) – ...металлическая;
Фара из стекла (какая?) – ...стеклянная;
Сиденье из кожи (какое?) -...кожаное;
Ручки из пластмассы (какие?) - ...пластмассовые;
Багажник из железа (какой?) -...железный;
Кузов из дерева (какой?) -...деревянный;
Машинка для игры (какая?) -...игрушечная;
Окна из стекла (какие?) -...стеклянные.

5. Игра «Считай - запоминай».

Один катер, два катера, три катера...пять катеров, шесть катеров...десять катеров.

Один трактор, два трактора, три трактора...пять тракторов, шесть тракторов...десять тракторов.

6. Игра «Хвастунишка».

Моя ракета большая, а моя еще больше.

Моя ракета красивая, а моя еще

Моя ракета надежная, а моя еще

Моя ракета быстрая, а моя еще

Моя ракета прочная, а моя еще

Моя ракета современная, а моя еще..

НАША РОДИНА.



1. **Игра «Подбери признак, подбери действие».**

- Какой наш поселок? (Красивый, родной, хороший, большой, маленький, прекрасный, удивительный, необыкновенный, непохожий на другие...)

- Какие люди живут в нашем поселке? (Добрые, хорошие, трудолюбивые, вежливые, воспитанные, благородные, активные, доброжелательные...)

- Что делают люди нашего поселка? (Работают, живут, любят, трудятся, гуляют, учатся, ходят в детский сад...)

- Какая речка, которая протекает рядом с посёлком? (быстрая, красивая, небольшая, прохладная, глубокая, мелкая (в отдельных местах), полноводная (в ледоход)...)

2. **Игра «Кто где живёт?»**

- Как называют людей, живущих в Шудаяге? -...шудаягцы;

А в Ухте? В Печоре? В Усинске? В Сыктывкаре? В Воркуте?

- Если улицы находятся в городе Ухте, значит они какие? (ухтинские)

г. Печоре? Г.Воркуте? г. Усинске? Г. Сыктывкаре? В Шудаяге?
(Шудаягские).

3. Игра «Один – много».

Поселок-поселки, село – сёла, лес – леса, озеро – озёра, гора – горы, город-города, площадь – площади, улица – улицы, фонтан – фонтаны, парк – парки, театр – театры, библиотека – библиотеки, школа – школы, детский сад – детские сады, человек – люди, ребёнок – дети.

4. Игра «Посчитай, не ошибись»(от 1 до 5)

Один ухтинец, два ухтинца, три ухтинца, четыре ухтинца, пять ухтинцев;

Одно село, два села, три села, четыре села, пять сёл;

Одна библиотека, две библиотеки, три библиотеки, четыре библиотеки, пять библиотек.

5. «Кто больше?»

Наша Родина (какая?) – любимая, родная, богатая, бескрайняя, могучая, прекрасная, гостеприимная, огромная, большая...

ЦВЕТЫ



1. Игра «Один-много»

Колокольчик – колокольчики; роза – ..., нарцисс-..., пион-..., гладиолус-..., василек –, одуванчик –, астра-, тюльпан – ..., ромашка-....., лютик –....., лилия –, кувшинка –, подснежник-.....

2. Игра «Скромник и хвастун»

У меня один колокольчик, а у меня много колокольчиков.
У меня один василёк, а у меня много васильков.
У меня одна астра, а у меня много астр.
У меня одна роза, а у меня много роз.
У меня один пион, а у меня много пионов.
У меня один тюльпан, а у меня много тюльпанов.
У меня одна ромашка, а у меня много ромашек.
У меня один нарцисс, а у меня много нарциссов.
У меня один тюльпан, а у меня много тюльпанов.
У меня одна кувшинка, а у меня много кувшинок.

У меня один лютик, а у меня много лютиков.

У меня один подснежник, а у меня много подснежников.

3. Игра «Скажи правильно» или «Исправь Незнайку»

Подснежники выглянули из-за снега (из-под). Одуванчик растёт на клумбе (в поле).

В поле много роз, гладиолусов, астр. На гладиолусах появилась клумба. Фиалка села на пчелу. Мать-и-мачеха цветок синего цвета. Подсолнух полил Таню. Мама рассказала мне о кувшинков и лилиев. Розы растут в поле. На болотах растёт много тюльпанов. Ёлка выросла под ландашом.

4. Игра «Посчитай цветы»

Васильки, ромашки, подснежники, кувшинки.

5. Игра «Подбери слова-родственники»

Цветок- цветы, цветочный, цветет, соцветие, цветник, цветастый.

Рос – вырос, подрос, зарос, перерос, отросток, отростки.

6. Игра «Какой? Какая? Какие?».

Полянка из ромашек (какая?) – ромашковая,

Полянка из васильков? -...васильковая;

Полянка из незабудок? - ...незабудковая,

Полянка из лютиков? -.... лютиковая;

Цветы, растущие в саду -...садовые;

Цветы, растущие в поле -...полевые;

Цветы, растущие в лесу -...лесные;

Цветы, растущие на лугу -...луговые.