

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 91 компенсирующего вида»

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**«Путешествие на остров»**

**Инструктор по физической культуре  
Вязранен Ирина Геннадьевна**

**2016г.**

### **Задачи:**

- учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, ритмом;
- закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко;
- развивать координацию движений, общую и мелкую моторику, дыхание;
- формировать образно-пространственное мышление;
- развивать артикуляционный аппарат, четкую дикцию, темп речи и речевой слух;
- прививать интерес к занятиям по физической культуре и спорту.

Оборудование: корзинка; картинки с изображением грибов; игрушечная белка; шарики суджок; шишки; угощение «грибочки»; канат; шведская стенка; гимнастическая и наклонная скамейки; гимнастические палки и обручи – по 4 шт; тоннель

*Дети входят в физкультурный зал.*

**Воспитатель.** Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся на далекий остров, где нас ждут приключения, препятствия и встречи. Вы готовы? В путешествие мы полетим на самолете. *(Проводит дыхательные упражнения)* «Часики» показывают, что осталось мало времени. Готовы? Проверим, в рабочем ли состоянии наш самолет. «Продуваем двигатели», нажимаем «Кнопки», заправляем бак топливом.

*Дети выполняют упражнения.*

*Часики – сидя, энергично наклоняют голову то к правому, то к левому плечу, стараясь коснуться его ухом, со словом «тик-так». До 15 раз.*

*Продуваем двигатели – сидя, дышат только через левую ноздрю, правую ноздрю закрывают большим пальцем правой руки, остальные пальцы смотрят вверх. То же с другой стороны.*

*Кнопки – поочередно перебирают пальцы рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем. В прямом и обратном порядке, каждой рукой отдельно. На каждое нажатие прищелкивают язычком.*

**Воспитатель.** К полету готовы? Экипаж, занять свои места. *Дети встают друг за другом в одну шеренгу по краю зала. Повернулись направо, шагом марш!*

*Дружно в ногу мы идем*

*Прямо на аэродром. Идут друг за другом.*

*Мы походим на носках, идут на носках, подняв руки вверх.*

*А потом на пятках.*

*Мы проверили осанку*

*И свели лопатки. Идут на пятках, держа руки на поясе.*

*Заводим моторы, выполняют круговые движения согнутыми в локтях руками.*

*Раскрутим пропеллер... делают круговые движения прямыми руками.*

*Руки ставим мы вразлет,*

*Получаем самолет. Бегут в прямом направлении.*

Покажите, как летят самолеты: разведите руки в стороны, как крылья, и по сигналу «Раз, два, три – полетели!» бегите по кругу друг за другом, покачивая руками-крыльями. По команде «Раз, два, три – сели!» присядайте.  
*Дети выполняют упражнение.*

Мах крылом туда-сюда

Делай раз и делай два. *Дети скачут боковым галопом в прямом и обратном направлениях. Переходят на спокойный шаг и останавливаются. Хорошо пробежали, взбодрились! Не устали? Молодцы!*

**Воспитатель.** Вот мы и на острове. Здесь растут разные деревья и кустарники, их очень много. Остров большой. Давайте прогуляемся.

**Инструктор по физо.**

Мы сейчас в поход выходим,

По тропинке в лес заходим,

Руки за спину кладем

И по бревнышку идем! *Дети по очереди друг за другом идут по канату, держа руки за спиной.*

Дружно на берег крутой

Поднимаемся гурьбой. *Друг за другом поднимаются по одной гимнастической стенке вверх и спускаются вниз по другой.*

Мы в затылок поравнялись,

На носочки приподнялись,

На мосточек мы взошли,

Вот и речку перешли. *Идут по гимнастическим наклонной и прямой скамейкам, расставив руки в стороны.*

Группой по лугу шагаем,

Вдруг болото мы встречаем. *Идут, перешагивая через гимнастические палки.*

Перейдем преграду вмиг

И по кочкам –

Прыг – прыг – прыг! *Прыгают из обруча в обруч.*

Мы в пещеру залезали,

Дружно все до трех считали, *подлезают в тоннель.*

Дальше к лесу мы идем

И корзинку достаем. *Подпрыгивают и достают корзинку с полки.*

**Воспитатель.**

Нам и лето, нам и осень

Чудеса всегда приносят.

А грибы, что дарит лес, -

Это чудо из чудес.

Вот и корзинка пригодилась, будем грибы искать. Но найдет их только тот, кто назовет родственное слово к слову «гриб». *Дети выполняют задание. За названное слово ребенок получает картинку с изображением гриба. Узнали грибы? Каждый назовет, какой гриб нашел. В нашу корзинку соберем только съедобные грибы. Почему некоторые грибы остались? Почему их называют*

несъедобными? *Дети отвечают на вопросы.* Ребята, я слышу, кто-то плачет.  
*Дети подходят к дереву.*

В сосне дупло.

В дупле тепло.

А кто в дупле

Живет в тепле?

**Инструктор по физо.** *( в руках игрушечная белка)*

А живет там белочка,

Белочка-карелочка,

Непоседа-егоза,

Словно бусинки, глаза.

**Воспитатель.** Почему ты плачешь, белочка?

**Инструктор по физо.** *(от лица белки).* Пока я готовила запасы, мой домик кто-то сломал. Как же мне зимовать теперь, куда запасы складывать?  
*(плачет)*

**Воспитатель.** Не переживай, мы с ребятами починим твой дом. *Дети выполняют упражнения «молоток», «пила», «забор – труба – окно».*

**Инструктор по физо.** *(от лица белки).* Спасибо, ребята! Теперь я смогу сохранить свои запасы.

**Воспитатель.** Белочка, а про какие запасы ты говоришь?

**Инструктор по физо.** *(от лица белки).* Я собираю орешки, шишки и грибы.

**Воспитатель.** Нам знакомы твои орешки. Хочешь, мы покажем, как умеем с ними играть? *Дети выполняют упражнения с шариками су-джок.*

Шарик я держу в руке,

Зажимаю в кулаке.

Разжимаю, зажимаю

И ладошками катаю.

Еще нам захотелось помочь тебе в сборе шишек. *Проводится подвижная игра «Собери шишки»*

**Инструктор по физо.** *(от лица белки).* Спасибо, ребята, за помощь. Примите от меня угощение. *Угощает детей шоколадными грибочками.*

**Воспитатель.** Ребята, наше путешествие подошло к концу. Теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Инструктор по физо.** Экипаж, занять свои места. Заводим моторы. Полетели! *Дети идут друг за другом, раскинув руки в стороны.*