

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида»

Проект
«Это празднует февраль армии рождение!»

Авторы: Потапова Е. И., воспитатель
Мальцева Н.Н., воспитатель

г. Ухта, пгт Шудаяг, 2022 г

Пояснительная записка

Мы живём в большой стране - Россия. Всем нам необходимо прилагать все усилия, чтобы Россия развивалась, двигалась вперёд. Чтобы наш народ мог спокойно жить и трудиться в стране, существует наша армия и флот. В их обязанность входит защита нашей Родины. Каждый защитник с детского сада должен воспитывать в себе такие качества российского воина, как сила, ловкость, трудолюбие, честность, смелость, способность защитить слабого.

Актуальность проекта

В настоящее время у детей отсутствует интерес к Российской Армии, недостаточно знаний о ней, отсутствие желания в будущем служить в ее рядах.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свою Армию, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Цель проекта:

Формирование у детей патриотизм, чувства гордости и уважения к своей стране и Армии.

Задачи проекта:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;

- воспитывать чувство патриотизма у детей;
- воспитывать чувство уважения к российскому солдату;
- активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

Возраст участников: дети 5 -7 лет.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старших и подготовительных групп, логопеды групп, родители.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей: модель трёх вопросов: Что мы знаем о празднике? Что хотим узнать? С помощью чего узнаем?
2. ООД
3. Папка-передвижка для родителей
4. Консультация для родителей
5. Выставка игрушек
6. Создание фото стенгазеты
7. Выставка детских рисунков
8. Сюжетно – ролевые игры
9. Смотр строя и песни
10. Военно - патриотическая игра
11. Видео открытка поздравление для пап

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Анкетирование детей по проблеме

- Определение цели и задач
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Изучение методической и специальной литературы по теме проекта
- Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, рассказов.

II этап – основной (практический)

- Чтение художественной литературы об армии
- Рассматривание картин, иллюстраций
- Консультация (дистанционная) для родителей: «Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?», «Роль отца в воспитании сына»
- Папка-передвижка для родителей: «День защитника Отечества»
- Выставка военной техники, сделанной своими руками, выставка игрушек «Военная техника»
- Создание папки-передвижки, лепбука «23 февраля – День защитника отечества»
- Выставка детских рисунков «Мой папа - самый лучший»
- Создание фото стенгазеты «Мой папа - солдат», «Вместе с папой!»
- Совместное изготовление родителями и детьми атрибутов к сюжетно – ролевым играм: «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».
- Видео открытка- поздравление для пап
- Военно - патриотическая игра «Зарница» с родителями на территории детского сада в выходной день
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап - заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, смотр строя и песни: «Мы шагаем как солдаты!»

Место проведения: МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида».

Сроки проведения: С 21 февраля по 25 февраля.

Ожидаемые результаты проекта:

дети:

- развитие у детей дошкольного возраста эмоционально – положительного отношения к солдатам – защитникам;
- желание подражать солдатам, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- увеличение объема знаний о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники.

родители: - повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей

Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательное развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки».</p> <p>Цель: Формирование игровых умений. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.</p> <p>Д.И.«Соберём картинку».</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Беседа «Как важно быть здоровым» Цель: воспитывать у дошкольников</p>	<p>Д/игра «Кому что нужно»</p> <p>Цель: Формирование умений соотносить предметы с профессией людей.</p> <p>Д/игра «Кто больше?»</p> <p>Цель: Упражнять детей в подборе определений к существительным.</p> <p>Д/игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: Учить детей составлять предложения, развивать</p>	<p>Рисование «Солдат на посту», «Мой папа самый лучший»</p> <p>Цель: Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской</p>	<p>Тематическая беседа «23 февраля – День защитника Отечества»</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей и традициями праздника. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат.</p> <p>Беседа о военных профессиях.</p> <p>Цель: Познакомить детей с военными профессиями и военной техникой. Развивать память, воображение. Воспитывать у</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики «Мы солдаты»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики и физкультминуток.</p> <p>П.И. «Самолеты».</p> <p>Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в беге.</p> <p>Занятие по физическому развитию «Пограничники»</p> <p>П.И. «Сапер».</p> <p>Задачи: Развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Знакомство с проектом;</p> <p>Сбор фото для стенгазеты: «Мой папа самый лучший» или «Мой папа-солдат»</p> <p>Консультация для родителей: «Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?»</p> <p>Организация выставки игрушек, сделанных своими руками, принесённых из дома «Военная</p>

<p>бережное отношение к своему здоровью , формировать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Д.И. «Узнай род войск».</p> <p>Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лётчики».</p> <p>Задачи: помогать, детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь</p>	<p>внимание.</p> <p>Дигра «Доскажи словечко» Цель: Формировать у детей умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление.</p> <p>С. Алексеев «Первая колонна»</p> <p>А. Митяев «Мешок овсянки»</p> <p>Е. Благинина «Шинель»</p> <p>Чтение с последующим обсуждением.</p> <p>Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра»</p>	<p>армии.</p> <p>Лепка «Танк»</p> <p>Цель: Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания и сплющивания.</p> <p>«Почетное звание — солдат». Конструирование поделки из бумаги «Буденовка».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение</p>	<p>детей уважение к людям военных профессий</p> <p>Рассматривание иллюстраций военной техники.</p> <p>Цель: Расширить представление детей военной технике</p> <p>Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать». Цель: Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; развивать внимание, логическое мышление, воспитывать уважение к людям</p>	<p>Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества Цель конкурса: формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Задачи конкурса: - совершенствование строевых умений у детей дошкольного возраста; - поддержка и поощрение первых достижений дошкольников.</p> <p>Занятие по физическому развитию «Солдатские эстафеты»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей об особенностях</p>	<p>техника» Цель: Нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения военной техники и знакомства с Российской Армией. Расширять знания детей о военной технике, о людях военных профессий.</p> <p>Военно – патриотическая игра «Зарница» с участием родителей Цель: Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической</p>
--	---	---	--	--	--

<p>детей.</p> <p>Д.И. «Военные профессии».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На боевом посту».</p> <p>Цель: Знакомить и учить детей игровым действиям (наблюдать, охранять, защищать, преодолевать</p>	<p>Д/игра «Чего не стало» или «Что изменилось?»</p> <p>Цель: Развитие памяти, внимания, наблюдательности и.</p> <p>Д/игра «Найди ошибку»</p> <p>Цель: Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.</p> <p>Д/игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Цель: Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p> <p>«Самолёт»</p>	<p>складывать бумагу в разных направлениях, делать разметку, использовать образец.</p> <p>Развивать мелкую моторику и творчество детей.</p> <p>Аппликация «Кораблик для папы»</p> <p>Цель: Учить создавать «кораблик» из цветной бумаги, закреплять умения и навыки в работе с клеем и цветной бумагой, побуждать к самостоятельному выбору цветов и деталей для открытки; закреплять</p>	<p>военных специальностей.</p> <p>Рассматривание картины В. Васнецова «Три богатыря»</p> <p>Цель: Познакомить детей с русскими, былинными воинами, которые защищали Русь в давние времена, объяснить, почему их называли богатырями.</p> <p>Просмотр презентации «День защитника Отечества»</p> <p>Цель: Приобщение детей к традициям празднования, знакомство детей с различными видами войск, особенностями</p>	<p>военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, стимулировать двигательную активность;</p> <p>воспитывать в детях желание быть похожими на солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии.</p> <p>П.И. «Меткие стрелки».</p> <p>Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность.</p> <p>Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.</p>	<p>подготовки и патриотическое воспитание детей.</p> <p>Совместное изготовление родителями и детьми атрибутов к сюжетно – ролевым играм: «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший»</p> <p><u>Цель:</u> Создание условий для воспитания у детей добрых отношений к своему папе; гордости за родного человека.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>препятствия, оказывать помощь). Д.И.«Что нужно человеку военной профессии». Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность</p>	<p>Цель: Развитие общей моторики. «Эти пальцы все бойцы» Цель: Развитие мелкой моторики.</p>	<p>знания о российской армии. Слушание музыки: С. Прокофьев «Марш», Д. Кабалевский «Кавалерийская» Цель: Приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно – эстетический вкус. Развивать музыкальные способности (музыкально-ритмическое чувство, музыкальную память). Воспитывать патриотические чувства и</p>	<p>военной службы, снаряжения военных, воспитание у детей уважение к российским воинам. Рассматривание альбома «Военная техника» Цель: Дать детям понятие «военная техника», учить различать и называть виды транспорта. Воспитывать чувство любви к Родине. Просмотр мультфильмов о богатырях Цель: Формировать чувство патриотизма у детей, представление</p>	<p>П.И. «Салют». Цель: Воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками. П.И. «Танки». Задачи: развивать двигательные умения, быстроту, ловкость Военно – патриотическая игра «Зарница» с участием родителей Цель: Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей.</p>	<p>Создание альбома «Военная техника» Цель: Дать детям понятие «военная техника», учить различать и называть виды транспорта. Воспитывать чувство любви к Родине.</p>
--	---	--	---	---	---

		уважение к защитникам Отечества.	детей о Российской армии, о воинах, Через просмотр мультфильмов Пословицы и поговорки Цель: развивать интерес к народному фольклору.		
--	--	----------------------------------	--	--	--

Приложения

Консультации для родителей

1. Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?

Взрослые могут прочитать стихи ко Дню защитника своим детям, сделать вместе с детьми открытки для папы. Рассмотрите картины «Три богатыря», «Гусар», «Рыцари», и другие, расскажите кратко о кодексе чести, о качествах каждого героя. В чем они схожи, в чем различаются. Поговорите о качествах настоящего мужчины.

Игры по картине:

1. Рисуем или лепим из пластилина 3 богатырей.
2. Делаем доспехи для ребенка из бумаги или картона.
3. Нарезаем цветную бумагу полосками и делаем кольчугу для любимого медведя. Из картона или фольги – меч для него.
4. Играем в защитников русской земли.

Также можно посмотреть вместе с детьми мультфильмы, посвященные воинам и богатырям:

«Садко богатый» (Союзмультфильм, 1975г.)

Мультфильмы из серии: «Былины. Василиса Микулишна» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Детство Ратибора» (Союзмультфильм, 1973г.)

«Добрыня Никитич» (Союзмультфильм, 1965г.)

«Илья Муромец» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Илья муромец и Соловей-разбойник» (Союзмультфильм, 1978г.)

2. Семейный праздник – 23 февраля

23 февраля – семейный праздник! Ни для кого не секрет, что главное для любого праздника – не подарок, а настроение и внимание, которое вы дарите близким. Именно поэтому важен не сувенир, купленный в магазине, а что и как будет придумано и сделано совместно с ребенком. Ведь сама подготовка – это уже праздник.

1. При организации празднования 23 февраля, для начала нужно собрать семейный совет (втайне от бабушки, мамы и брата). Данное таинство не только содержит в себе определенный педагогический момент (разговор о том, как сделать приятное другому человеку), но и будет для малыша отличной тренировкой умения хранить тайны.

2. Чтобы у всех появилось праздничное настроение, необходимо создать соответствующую атмосферу. Для этого лучше подготовить все заранее, а накануне вечером или утром 23 февраля расставить и развесить украшения по заранее продуманному плану. Каждый ребенок ради такого события готов встать пораньше. Во-первых, создать отличное настроение и празднично отметить 23 февраля помогут воздушные шары. Отличным украшением будет гирлянда из шаров, буквы на которых складываются в поздравление. Во-вторых, все дети любят вырезать и клеить. Эти навыки можно использовать для создания украшений в виде флажков. Если они двойные, то их будет удобно развешивать на нитке. На флажковые гирлянды можно наклеить картинки, поздравительные надписи или украсить рисунками. И совсем неважно, какими они будут, главное, что это творчество малыша. А в процессе работы можно разучить поздравительный

стих. Утреннее приветствие, когда все готово, можно включать подходящую музыку и идти поздравлять любимых мужчин. Для начала можно хором и весело сказать речь, а затем подарить рукодельные подарки.

3. Завтрак праздничного дня также может быть тематическим (например, морским или солдатским). Немного фантазии в названиях обычных блюд и различные съедобные мелочи облегчат выполнение этой задачи. Превратить бутерброд в яхту поможет лист салата, закрепленный зубочисткой или соломинкой в виде паруса, и маленькая стопка сыра в роли капитанского мостика. Если папа уходит на работу очень рано, то заочное поздравление в виде открытки, сделанной своими руками, на столе также доставит ему массу положительных эмоций.

Варианты подарков разнообразные.

Сюжетно-ролевые игры, используемые в работе над проектом.

<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки».</p> <p>Цель: Формирование игровых умений. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.</p>	<p>Оборудование: атрибуты для игры: морской воротник, фуражка капитана, медицинский халат, медицинский набор, якорь, штурвал, бинокли.</p> <p>Описание игры: Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, устанавливают трап, якорь, места для пассажиров. Отправляются в путешествие на корабле. Капитан определяет курс корабля и отдаёт команды, рулевой у штурвала, матросы надраивают палубу, радист сообщает о движения судна, врач следит за здоровьем команды на корабле, кок готовит еду для всей команды. Все находятся в плавании. Потом возвращаются домой, покидают корабль сначала пассажиры, доктор, матросы, последним уходит капитан.</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Лётчики».</p> <p>Задачи: помогать, детям налаживать взаимодействие в</p>	<p>Описание игры: Первый пилот – командир экипажа, управляет самолётом во время полёта, руководит действиями членов экипажа. Второй пилот – дублирует действия первого пилота. Штурман – следит за навигационной обстановкой, работает с картой. Пассажир – покупает билет, соблюдает правила поведения во время полёта. Бортмеханик – обслуживает системы самолёта и двигателя. Стюардесса – обслуживает пассажиров и экипаж (подаёт воду, чай, кофе), следит за состоянием пассажиров.</p>

<p>совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.</p>	
<p>Сюжетно-ролевая игра «На боевом посту».</p> <p>Цель: Знакомить и учить детей игровым действиям (наблюдать, охранять, защищать, преодолевать препятствия, оказывать помощь).</p>	<p>Описание игры: Берём все необходимые атрибуты. Строим из модулей горы, где будут нести дозор пограничники. Из скакалок имитируем рвы и реки. Мелом рисуем леса, болота и т. д. Пограничникам нужно будет преодолеть все препятствия. Ставим палатку, где медсёстры оказывают помощь при необходимости. Выбираем командира, распределяем роли пограничников, лазутчика и медсестёр.</p>

Подвижные игры, используемые в работе над проектом

<p>«Самолеты».</p> <p>Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык</p>	<p>Содержание: Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, отмеченных флажками. Дети изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. По сигналу «Летите!» дети поднимают руки в стороны и «летят» врассыпную, в разных направлениях. По сигналу «На посадку!» - летчики находят свои места и приземляют самолеты, строясь в колонны, и</p>
--	---

<p>построения в колонну. Упражнять в беге.</p>	<p>опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.</p> <p>Правила: Летчики должны взлетать только после сигнала «Летите!». По сигналу «На посадку!» - летчики должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).</p>
<p>«Сапер».</p> <p>Задачи: Развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Правила: По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.</p>
<p>«Танки».</p> <p>Задачи: развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.</p>	<p>Правила: На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры). После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.</p>
<p>«Салют».</p> <p>Цель: Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками.</p>	<p>Описание: Детям раздают мячи разных цветов. Воспитатель вместе с детьми произносит:</p> <p>Это не хлопушки: Выстрелили пушки. Люди пляшут и поют. В небе – праздничный салют!</p>
<p>«Меткие стрелки».</p> <p>Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность.</p> <p>Совершенствовать</p>	<p>Описание: Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми произносит:</p> <p>Крепки руки, меток глаз. Трудно армии без нас.</p>

<p>навыки в бросании мяча в вертикальную цель.</p>	<p>В цель мячи кидаем – Точно попадаем.</p>
--	---

Дидактические игры, используемые в работе над проектом.

<p>«Узнай род войск».</p> <p>Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Описание: На столе изображения солдат различных родов войск. Воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого он загадал. Можно отвечать только да или нет (далее игра проводится с кем-то из детей в качестве ведущего).</p>
<p>«Военные профессии».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать</p>	<p>Описание: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.</p> <p>Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.</p>

наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.	
«Соберём картинку». Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук.	Описание: Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины. Предложить собрать из частей целое изображение.
«Что нужно человеку военной профессии». Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.	Описание: играющим раздаются большие карточки «игровые поля». Они называют профессию изображенного человека. Затем по очереди, переворачивая маленькие карточки, играющие называют то, что изображено (транспортное средство, атрибуты формы, вид войск) и определяют, подходит она или нет. Если подходит тогда играющий выкладывает ее на «игровое поле».

Физкультминутки, используемые в работе над проектом.

«Мы военные». Мы станем все	«Богатыри» Дружно встали.
---------------------------------------	----------------------------------

военными,
Шагают на
месте.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! Руки в стороны.

Большими,
здоровенными.
Руки вытянуть
вверх,
опустить через
стороны.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, Поворот вправо.

Оглядимся величаво,

Будем в
Армии
служить,

И налево надо тоже Поворот влево.

Поглядеть из-под ладошек.

Будем Родину
любить.
Движения
повторяются.

И направо, и еще Поворот вправо.

Через левое плечо. Поворот влево.

Сад и дом
свой охранять,
Наклон
вперёд,
смотрим в
«бинокль».

Будем мир мы
защищать!
Шагают на
месте.

Пословицы и поговорки, используемые в работе над проектом.

Если дружно за мир постоять – войне никогда не бывать.

Чтобы успешно воевать, надо много знать.

Воевать — Родину защищать.

Воевать не хотим, но земли своей не отдадим.

Один в поле не воин.

Жизнь дана на смелые дела.

Пальчиковая гимнастика, используемая в работе над проектом.

«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой!

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)

«Защитники Отечества».

Пальцы эти – все бойцы.

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца!

Два сметливых молодца!

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки –

Очень славные мальчишки!

(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.)

Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.

Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу. Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу.