

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 91 компенсирующего вида»

Конспект ООД  
«Ветка рябинки»  
(Образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие»,  
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»)

Средняя группа

Подготовил педагог:  
Потапова Екатерина Ивановна  
Октябрь 2018 г.

г. Ухта, пгт Шудаяг  
2018 г.

Ф.И.О. педагогических работников	Потапова Екатерина Ивановна
Место работы	МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида»
Используемая общеобразовательная программа дошкольного образования	АООП «Детский сад № 91 компенсирующего вида» с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н,Е, Вераксы, Т,С, Комаровой, М,А, Васильевой.
Возрастная группа	Средняя группа
Область адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Художественно – эстетическое развитие
Тема ООД	«Ветка рябины»
Интеграция образовательных областей	Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Целеполагание	<p>Цель: продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>I. Коррекционно – образовательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение правильно передавать расположение при рисовании сложных предметов «ветка рябины».</li> <li>2. Формировать умение изображать лист рябины приёмом ритмичного примакивания ворса кисти, размазыванием пальцем.</li> <li>3. Активизировать знания детей о способах изображения ягод (концом ворса кисти, техникой «пальцеграфия», ватными палочками, пластилином, аппликацией из готового материала – кружочки красного, оранжевого цветов).</li> </ol> <p><u>II. Коррекционно – развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать чувство ритма и цвета композиции в процессе использования различных техник.</li> <li>2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</li> </ol> <p><u>III. Коррекционно –воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.</li> <li>2. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.</li> </ol>
Предварительная работа с детьми	<p>Рассматривание ветки рябины на прогулке (строение листа, расположение ягод).</p> <p>Чтение стихотворений.</p> <p>Аппликация «Ветка рябины». Лепка «Ветка рябины».</p> <p>Рисование листопада приёмом «Пальцеграфия», рисование ягод ватными палочками, концом ворса кисти, пластилином.</p>
Дидактическое обеспечение организованной образовательной деятельности	<p>Оборудование: магнитофон, магнитная доска</p> <p>Демонстрационный материал: муляж ветки рябины, образец воспитателя.</p> <p>Раздаточный материал: клеёнки на столы, листы тонированной бумаги для свободного выбора фона (голубого, синего, бирюзового, фиолетового), гуашевые краски, кисти средние, пластилин, аппликация из готового материала – кружочки красного цвета, непроливайки с</p>

	водой, ватные палочки, клеёнки для ватных палочек.
Методы и приёмы:	Практические: игровые упражнения Наглядные: рассматривание муляжа, наблюдение, образец, показ приёмов изображения Словесные: объяснение, напоминание, художественное слово приём повтора , вопросы,
Виды детской деятельности	Игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная.
Этапы работы	
<p><i>Вводная часть</i>  Определение целей, которые ставит педагог перед детьми на данном этапе организованной образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности детей в ходе организованной образовательной деятельности</li> </ul>	<p style="text-align: center;">I. Организационный этап.</p> Звучит пение снегиря (аудиозапись на магнитофоне). - Ребята, а к нам кто-то залетел в группу. - птица Слушайте скорей загадку . Красногрудый, чернокрылый Любит зёрнышки клевать. С первым снегом на рябине Он появится опять. - снегирь
	<p style="text-align: center;">II. Мотивационно - ориентировочный этап.</p> -А для чего он залетел к нам, как вы думаете (ответы детей) А чем питается снегирь? - рябиной - (от лица снегиря): да ребята, мы очень любим ягоды рябины, это у нас любимое лакомство. Они кислые, но очень полезные. Благодаря ягодам рябины, мы легко перезимуем нашу холодную зиму. - Ребята в этом году у нас в посёлке очень мало рябины. От сильного ветра ягоды осыпались. Птицам зимой будет трудно без ягод, как им перезимовать? А как мы можем помочь птицам? - покормить, насыпать в кормушку зерна, крупу. - А ещё как мы можем помочь сейчас в группе, нашему гостю - снегирю, который залетел к нам? - нарисуем ягоды рябины ( дети проходят на места)
<p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение основных положений нового материала;</li> <li>-описание методов, способствующих решению поставленных задач;</li> <li>-описание основных форм и методов организации</li> </ul>	<p>III. Практический этап.</p> Воспитатель достаёт и показывает <i>муляж</i> рябины. Ребята, у меня в руках ветка рябины -как вы думаете, что сначала мы будем рисовать - ветку - Сначала мы нарисуем ветку коричневым цветом кончиком кисточки проводим слева направо изогнутую линию и линии по корочке вверх и вниз.(показ на доске) - Рассмотрим лист рябины

<p>индивидуальной, групповой деятельности детей;</p> <p>-постановка целей самостоятельной работы для детей;</p> <p>-определение возможных действий педагога в случае, если ему и детям не удаётся достичь поставленных целей;</p> <p>-описание методов организации совместной деятельности педагога с учётом индивидуально - дифференцированных особенностей детей;</p> <p>-описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лист рябины сложный, состоит из маленьких листочков, которые расположены парами, только один листик без пары.</li> <li>- Какого цвета листочки?</li> <li>- (летом зелёные, осенью жёлтые и оранжевые);</li> <li>- кисточкой набираем краску жёлтого цвета и примакиваем так-так, так-так, раз-раз, раз-раз; (познакомить новым способом рисования способом примакивания), а как ещё можно нарисовать листья. Хотите покажу?</li> <li>-А вот так пальцем набираем краску примакиваем и размазываем по листу, так-так, так-так</li> <li>- рассмотрим ягоды</li> <li>- Какие они?</li> <li>- круглые; красного цвета, маленькие</li> <li>- Сколько ягод на ветке?</li> <li>- много.</li> <li>- Как расположены ягоды?</li> <li>- близко друг к другу.</li> <li>- да, ягоды у рябинки дружные. Висят на ветке подружки, прижавшись тесно друг к дружке. Ягод много, они собраны в гроздь. Вместе скажем слово «гроздь». Ребята, посмотрите, грозди направлены вниз.</li> <li>- а гроздь рябины лучше поместить под листком, как можно изобразить ягоды рябины? (актуализация опыта детей).</li> <li>-пальчиком, ватной палочкой, пластилином, наклеить из цветной бумаги, кончиком кисти.</li> <li>-какую краску выбираете?</li> <li>- красную</li>   <li>- Подул сильный ветер и передо мной не дети, а стройные рябинки: (физкультминутка)</li> <li>На холме стоит рябинка, держит прямо, ровно спинку (потягивание - руки вверх)</li> <li>Ей непросто жить на свете - ветер крутит, вертит ветер (вращение туловищем вправо- влево).</li> <li>Но рябинка только гнётся, не печалится – смеётся. (наклоны в стороны)</li> <li>Вольный ветер грозно дует на рябинку молодую ш-ш-ш (машут руками, изображая ветер)</li> <li>И тихонько утихает.</li> <li>- Присаживаемся на свои места, начинаем работу. (Включается спокойная музыка, дети начинают работать, воспитатель индивидуально подходит и помогает тем, кому нужна помощь), птичка подлетает и тоже смотрит, наблюдает за работой.</li> </ul>
---	--

<p><i>Заключительная часть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов организованной образовательной деятельности(организации рефлексии);</li> <li>-описание положительных действий детей;</li> <li>-определение перспективы использования полученных качеств.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">V. Рефлексивно – оценочный этап.</p> <p>Воспитатель: Какие красивые ветки у вас получаются, ягод много, такие сочные, красные одна возле другой, теперь снегилям не страшна зима. Снегирь благодарит детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чему мы научились?</li> <li>- Что сегодня вам понравилось?</li> <li>- Кому помогли?</li> <li>- О чем вы расскажете родителям?</li> </ul> <p>Включается пение снегирей и к каждой работе прилетает снегирь</p>
---	---