

У ребенка не всегда может сразу все хорошо получиться, порой это вызывает у него отказ от дальнейшей работы. В таком случае родители не должны фиксировать внимание малыша на том, что не получается, надо подбодрить его, вернуться к более простому, уже отработанному материалу, указав, что когда –то это тоже не получилось.

Уважаемые родители!

Лето – это пора отпусков и каникул, и, конечно, хочется отдохнуть за весь трудоёмкий год. Предлагаю Вам отдыхать, играя!

Перед началом занятий создайте ребенку положительный эмоциональный настрой. *Если ваш ребёнок, по какой – либо причине не хочет играть с буквами и словам, отложите занятия до более удобного для него времени.*

Обязательно контролируем правильность произношения поставленных и автоматизированных звуков в самостоятельной речи ребенка!

Желаю вам успехов и радости общения с Вашим ребёнком.

*Учитель—логопед
Борисова Н.Б.*



**РЕКОМЕНДАЦИИ
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**



❖ Игры, направленные на развитие фонематического слуха.

- «Кто больше?» - придумывание слов на заданный звук;

- «Цепочка слов» - последний звук слова будет первым для следующего слова. Например: маК – КоТ – ТучА – АпельсиН и т.д. Можно на каждое слово класть камешек или шишку (другие фишки). Потом их посчитать сколько слов придумали вместе с мамой (или ребёнок самостоятельно);

- «Собери слово» - взрослый называет звуки, а ребёнок собирает слово. Например: «М», «О», «С», «Т».

- «У кого длиннее слово?» Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, и на каждый звук слова кладут камешек. У кого камешек больше у того слово длиннее.

Уважаемые родители!

Помогите своему ребенку в его развитии, в преодолении трудностей!

**Помните,
что поставленные звуки
требуют постоянного
закрепления речи.**

Больше читайте ребенку, рассказывайте ему и просто общайтесь с ним.

Ведь он так этого ждет!

❖ Игры, направленные на развитие зрительного внимания и навыка чтения.

- «Расшифровщик» - среди цифр найти буквы, подчеркнуть их, прочитать спрятанное слово.
Например: 12К54И782Н795О32.

- «Найди слово» - взрослый записывает печатными буквами длинное слово (например: ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ), а ребёнок, используя буквы этого слова, составляет разные короткие слова: ЛЕС, ЛИСТ, СОН, КОТ и т.п. Можно за каждое слово присуждать очки, можно разделить на команды - мама (папа) и ребёнок, против папы (мамы).

- «Исправь Незнайку» - зачеркнуть неправильные буквы, правильные прочитать, получится слово.

Наилучший результат дадут занятия, которые проводятся в форме игры.

❖ Игры, направленные на развитие связной речи

- «Да - нет» - спрятать в коробку или карман какой-нибудь предмет и предложить ребёнку отгадать, что у вас в коробке или в кармане. Условие – на вопросы ребёнка взрослый может отвечать только «Да» или «Нет». Например: Это круглый предмет? (да). Нельзя: Какой это предмет? Ребёнок может вспомнить форму, съедобный или несъедобный предмет, размер (большой, маленький) и т.п.

- «Угадайка» - взрослый описывает предмет, перечисляя части предмета, его существенные

признаки, не называя сам предмет. Ребёнок должен угадать что это за предмет. Потом загадку загадывает ребёнок.

- «Чем закончилось?» Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте "вспомните" про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика!

❖ Игры, направленные на развитие словарного запаса и совершенствования грамматического строя речи.

➤ «Я знаю 5 названий ...»

Ребенок и взрослый бросают мяч друг другу или отбивают мячом о землю, передавая его друг другу, проговаривая следующие слова: «Я знаю пять названий ... (овощей, ягод, посуды и т.д.)». Затем по очереди называются пять овощей/ягоды/предметы посуды.

➤ «Скажи наоборот».

Называть слова-антонимы (противоположные по смыслу): лето – зима, добрый - злой, идет – стоит, близко – далеко и т.д.

➤ «У кого кто?»

Ребенок называет детенышей животного.

<u>Взрослый:</u>	<u>Ребенок:</u>
Корова -	Теленок.
Овца -	Ягненок и т.д.

