

ИНСТРУКЦИЯ № 6

по организации охраны жизни и здоровья детей во время прогулок в
осенне-весенний период

1. Общие требования безопасности

Педагог дошкольного учреждения обязан:

- 1.1. Изучить содержание настоящей инструкции и выполнять ее требования.
- 1.2. Знать содержание инструкции по оказанию первой доврачебной помощи и, при необходимости, уметь оказать такую помощь детям до прибытия медицинского работника.
- 1.3. Знать, что несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, берет на себя в необходимых случаях функции по спасению воспитанников от возникающих угроз.
- 1.4. Проводить экскурсии и прогулки за пределы детского сада после прохождения целевого инструктажа по охране жизни и здоровья детей и разрешения администрации.
- 1.5. Знать и изучать с детьми правила охраны жизни и здоровья в период пребывания в детском саду; правила пожарной безопасности, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т.д., с целью предупреждения травм и других несчастных случаев.
- 1.6. Обеспечить требования безопасности при организации прогулок:
 - во время прогулки с детьми и перед их возвращением в помещение МДОУ необходимо проводить подвижные игры и физические упражнения с учетом сезона;
 - для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, трудовых движений необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).
- 1.7. Требования безопасности к оснащению территории детского сада:
 - игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным требованиям;
 - оборудование, расположенное на территории (малые игровые формы, физкультурные пособия), должно быть в исправном состоянии: без острых углов, шероховатостей и выступающих болтов, гвоздей;
 - ограждения территории детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и для предупреждения случаев самовольного ухода детей;
 - ворота детского сада, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты и оборудованы запорами на высоте, не доступной детям.
- 1.8. Требования безопасности при использовании инвентаря и игрового оборудования:
 - детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, быть гигиеничным и позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные, и т.д.)
 - размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать Требованиям СанПиН;
- 1.9. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, привлекается к дисциплинарной ответственности с ним проводятся внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников.

2. Требования безопасности перед началом прогулки

Перед началом работы педагог обязан:

- 2.1. Ежедневно осматривать территорию детского сада, где будут находиться дети, не допускать наличия на ней травмоопасных предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, необструганных досок, торчащих из досок и земли гвоздей, металлических предметов, кирпичей, битого стекла, ям и открытых люков колодцев, а на изгороди - проволоки и других опасных предметов.
- 2.2. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.
- 2.3. Осуществлять утром и вечером, в обязательном порядке предварительную визуальную проверку участка на предмет наличия взрывоопасных, отравляющих и других опасных предметов.

- 2.4. Согласовывать с медицинской сестрой или заведующим МДОУ возможность выхода детей на прогулку, в зависимости от погодных условий, температуры воздуха при наличии у воспитанников соответствующей одежды, обуви;
- 2.5. Принимать меры:
 - по устранению на участке, перед началом прогулки в осенне-весенний период уборке мусора;
 - по устранению на участке застоялых вод после дождя;
- 2.6. Напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при входе в помещение ДОУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути.
- 2.7. Заботиться о наличии у воспитанников запасных предметов одежды на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

3. Требования безопасности во время организации прогулок

Во время прогулки педагог обязан:

- 3.1. Обеспечить комфортные условия пребывания воспитанников во время проведения прогулок, исключая психоэмоциональное напряжение, с использованием необходимого игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала.
- 3.2. Организовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, соблюдению правил дорожного движения и пожарной безопасности, исключению случаев детского травматизма.
- 3.3. Не допускать организации прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников, а также оставления их во время прогулок, экскурсии без наблюдения воспитателя.
- 3.4. Обеспечить контроль по соблюдению мер безопасности при выходе воспитанников из помещения и спуске с крыльца. Во время прогулки организовать интересные и полезные игры, которые позволят предупредить несчастные случаи, будут содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.
- 3.5. Уметь грамотно и доходчиво объяснить детям правила и приемы безопасной работы с инвентарем.
- 3.6. Отслеживать соблюдение продолжительности трудового процесса детей, особенно при выполнении однообразной работы, которое не должно превышать всего 30 мин, а через 7-10 мин следует делать перерыв или менять вид деятельности.
- 3.7. Обеспечить организацию труда, требующего значительного напряжения, таким образом, чтобы они не переутомлялись, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.
- 3.8. Обеспечить безопасность детей во время экскурсий, знакомящих их с трудом взрослых, при наблюдении за работой механизмов, машин и другого оборудования, детей должны сопровождать не менее двух взрослых.
- 3.9. Отслеживать выполнение воспитанниками требований личной гигиены:
 - запрещается брать в руки и в рот грязные предметы;
 - запрещается есть незнакомые растения, ягоды, грибы, траву, а также дикорастущие плоды деревьев и кустарников. Проводить разъяснительную работу с детьми об опасности отравления, знакомить детей, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать их и отличать несъедобные от съедобных, рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиене: объяснять детям, что съедобные плоды едят в мытом виде;
 - запрещается употреблять в пищу плоды произрастающие в черте города;
 - бросать друг в друга песком, землей.
- 3.10. Обеспечить в целях профилактики, травматизма контроль и непосредственную страховку воспитателем во время лазания.
- 3.11. Следить за правильной позой ребят в процессе работы, чтобы они не размахивали инструментами во избежание травм и ушибов.

- 3.12. Обеспечить требования безопасности во время прогулки в осенний период:
- возврат детей в помещение детского сада при усилении ветра, не допускать намокания детской одежды и обуви.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

В чрезвычайных ситуациях педагог обязан:

- 4.1. При возникновении пожара, чрезвычайных ситуациях немедленно сообщить об этом руководителю детского сада, работникам и организовать эвакуацию воспитанников в безопасное место. Все сотрудники, в т.ч. временно заменяющие в группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей, а также участвуют в тушении очага загорания с использованием первичных средств пожаротушения.
- 4.2. Немедленно сообщить об этом заведующему, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать специализированную помощь или доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.3. В случае самовольного ухода воспитанника воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

5. Требования безопасности по окончании прогулки

По окончании работы педагог обязан:

- 5.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада.
- 5.2. Организовать очистку верхней одежды и обуви воспитанников от снега, грязи и песка.
- 5.3. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.
- 5.4. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или снега.
- 5.5. Очистить от земли, песка, снега выносной материал, игрушки и орудия труда, убрать их в специально отведенное место.