

ИНСТРУКЦИЯ № 2

по организации охраны жизни и здоровья детей при проведении занятий
и других видов педагогической деятельности в помещении ДОУ

1. Общие требования безопасности

1.1. Воспитатель при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкцию и правила по охране жизни, здоровья воспитанников;
- санитарные нормы, правила, устройства содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности, знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;

1.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

1.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «Уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д. во время нахождения в группе воспитанников может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм.
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может привлечь за собой отравления, ожоги;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм воспитанников.

1.4. При организации организованной образовательной деятельности (далее – ООД) воспитатель должен соблюдать режим дня, расписание ООД с воспитанниками.

1.5. При несчастном случае воспитатель обязан срочно оказать воспитаннику первую доврачебную помощь, сообщить медицинской сестре, заведующему, родителям (законным представителям) воспитанника о случившемся, при необходимости вызвать «скорую помощь».

1.6. Воспитатель обязан выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте и в порядке рабочее место.

1.7. В помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима в помещениях.

1.8. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение инструкций по технике безопасности при организации непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводятся внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

2. Требование безопасности перед организацией образовательной деятельности

2.1. Включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, работы светильников.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальных и других помещениях:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате.

2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание в помещении закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.6. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

2.7. Занятия должно проводиться только при соблюдении санитарно – гигиенических норм – в проветренном помещении, после влажной уборки пола, мебели (влажность воздуха должна быть 40-60%). Температура в группах должна быть не ниже 18- 20°C, в музыкальном зале не ниже +16°C, в спальней не ниже +19°C , в туалетной не ниже + 20°C.

3. Требования по охране труда во время работы

3.1. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

| Группа роста воспитанников (мм) | Группа мебели | Высота стола (мм) | Высота стула (мм) |
|---------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| До 850 | 00 | 340 | 180 |
| Свыше 850 до 1000 | 0 | 400 | 220 |
| 1000-1150 | 1 | 460 | 260 |
| 1150-1300 | 2 | 520 | 300 |
| 1300-1450 | 3 | 580 | 340 |
| 1450-1600 | 4 | 640 | 380 |
| | | | |

3.2. Воспитанникам:

- со значительным снижением слуха отводить места за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

- с пониженной остротой зрения отводить места у окон за первыми столами;

- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеванием места отводятся подальше от окна.

3.3. При работе с воспитанниками необходимо использовать демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно – гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.4. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

3.5 В работе использовать только исправные технические средства обучения. Не оставлять включенными в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не опускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам и др.

3.6. Длительность просмотра фильмов должна составлять не более 15 мин.

3.7. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59-69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1,0-1,3 м от пола. Детей рассаживать на расстоянии 4-6 м от экрана телевизора. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 20 мин. для детей 4-5 лет и до 30 мин. для детей 6 лет.

3.8. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.10. Количество учебных занятий в неделю, с учетом их коррекционной направленности, должно быть:

- в средних группах - 10,

- в старшей группе -15,

- в подготовительной группе -17.

3.11. Продолжительность одного занятия должна составлять:

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 20-25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Перерыв между занятиями должен быть 10 мин.

3.12. В летний период учебные занятия не проводятся.

3.13. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.14. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и т.д.

3.15. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем нерациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т.к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

3.16. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

3.17. Рабочее место воспитанника должно содержаться в чистоте.

3.18. Пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя. Ножницы класть сомкнутыми концами от себя, использовать ножницы с тупыми концами, передавать ножницы друг другу ручками вперед.

3.19. Работать с иглой строго на своем рабочем месте, пользоваться наперстком, ни в коем случае не брать нитку с иглой в рот. Не оставлять иголку на столе, втыкать в игольницу. Воспитатель постоянно контролирует расстояние между детьми при шитье. Проверяет наличие игл по счету.

3.20. По мере загрязнения рук клеем, вытирать их салфеткой; не пробовать клей на вкус, не трогать грязными руками нос, глаза.

3.21. При изготовлении поделок из природного, бросового материала воспитателям следует смотреть, чтобы дети не брали в рот мелких предметов (кусочков проволоки, бусинок, пуговиц, палочек), не пробовали на вкус косточки, растения, семена.

3.22. Ножницы (не во время занятия), как и любые опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте.

3.23. В пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

4.1. При возникновении пожара, другой чрезвычайной ситуации немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня). Сообщить о пожаре заведующему, вызвать пожарную часть.

4.2. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

4.3. При аварии (прорыве) системы отопления немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

5. Требования безопасности по окончании организации непосредственно образовательной деятельности

5.1. Привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

5.2. Выключить все демонстрационные электрические приборы, ТСО.

5.3. Убрать пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

5.4. Привести в порядок помещение (игрушки, пособия, расстановку мебели, детских вещей).

5.5. Проветрить помещение.

